

Overzicht van de ondersteuning van Calandlyceum

A. De kracht van de school

Op het Calandlyceum wordt veel aandacht besteed aan ondersteuning binnen de school. Zo heeft in de onderbouw iedereen twee mentoren. Naast de standaard ondersteuning is er een remedial teacher, een orthopedagoog een Begeleider Passend Onderwijs en heeft iedere afdeling zijn eigen coördinator passend onderwijs en eigen decaan. Er is een trajectvoorziening (Lokaal 334) waar leerlingen terecht kunnen voor trainingen, begeleiding of een aangepast programma. Ook docenten kunnen hier terecht voor vragen m.b.t. de begeleiding van klassen en leerlingen. Door de aanwezige expertise kan er goed meegedacht worden over wat een leerling nodig heeft en blijkt er vaak heel veel mogelijk!

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> - Screenen (0-meting) Diataal, begin 1e leerjaar. - In 1^e jaar extra lessen tekstbegrip en woordenschat tijdens Daltonuren. Daarnaast lessen leesplezier. - Toetsen aan eind van 1e en 2e leerjaar om opbrengst te meten. - RT geeft bij eerste rapport de resultaten met uitleg en een geschreven advies aan ouders om hun kind thuis te ondersteunen.
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> - Groepsgewijze dyslexiebegeleiding 1e klassers door RT voor leerlingen met verklaring. - Screening brugklas. - Bij vermoeden dyslexie verder onderzoek door RT. - Bij blijvend vermoeden worden ouders geadviseerd extern onderzoek te doen. - Tijdverlening bij toetsen. - Aangepaste beoordeling bij spellingfouten of gebruik computer met spellingcontrole. - Tijdverleningslokaal in toetsweken + computerondersteuning. - Mogelijkheid voor voorgelezen boeken, toetsen en thuisgebruik van Kurzweil.
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> - Screenen (0-meting) alle 1e klassen.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> - Screening brugklas. - Bij vermoeden dyscalculie verder onderzoek door RT. - Bij blijvend vermoeden worden ouders geadviseerd extern onderzoek te laten doen. - Tijdverlening bij toetsen. - Tijdverleningslokaal in toetsweken + computerondersteuning

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> - Differentiëren, ook naar boven. - Alternatieve, meer uitdagende opdrachten. - Training “leren leren”, zowel in groepen als individueel. - Maatwerk. - De school heeft een talentbegeleider. - Individuele begeleiding vanuit de Trajectvoorziening door talentbegeleider. - Zoco en/of talentbegeleider ondersteunt mentoren en teams bij het vormgeven van de ondersteuning.
Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> - Individuele begeleiding vanuit de Trajectvoorziening door talentbegeleider. - Zoco en/of talentbegeleider ondersteunt mentoren en teams bij het vormgeven van de ondersteuning.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met leerling en ouders door mentor. - Ondersteuning door docent tijdens de les. - Zoco ondersteunt mentoren en teams bij het vormgeven van de ondersteuning. - De zorgcoördinator kan verwijzen naar Trajectvoorziening, OKA en/of jeugdarts.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> - Aandacht voor studievaardigheden tijdens mentorlessen - Alle studiewijzers zijn opgenomen in SOM - Groepstrainingen plannen en leren leren - Indien nodig begeleiding op maat in trajectvoorziening

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - In de eerste klassen is er in de mentorlessen veel aandacht voor de groepsvorming. - In de LO lessen kan de Rots en Water training worden gegeven aan klassen waar dat nodig is. - De school organiseert in samenwerking met Arkin de KRACHT-training voor leerlingen die snel stress ervaren, angstig zijn en/of zich op sociaal gebied niet altijd op hun gemak voelen
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> - Er wordt 2 keer per jaar een faalangsttraining aangeboden. - Voor leerlingen in het examenjaar is er een specifieke, kortere training. - Time-out mogelijkheid in de Trajectvoorziening. - Individuele begeleiding door Trajectcoördinator of Begeleider Passend Onderwijs. - Zorgcoördinator kan doorverwijzen naar OKA en/of jeugdarts.
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met leerling en ouders door mentor. - Ondersteuning door docent tijdens de les. - Zorgcoördinator ondersteunt mentoren en teams bij het vormgeven van de ondersteuning. - De zorgcoördinator kan doorverwijzen naar Trajectvoorziening, OKA en/of jeugdarts.
Middelengebruik en verslaving	<p>Preventief:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i.s.m. GGD/Jellinek voorlichting over alcohol, blowen en gamen. - Deelname aan de GGD vragenlijst Jij en je Gezondheid en waar nodig contact met de jeugdverpleegkundige. - Samenwerking met jeugdverpleegkundige van de GGD wanneer leerling uitvalt na screening.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<ul style="list-style-type: none"> - Computerondersteuning, aanpassen lay-out - Voorlichting aan klasgenoten en docententeam i.s.m. de mentor én betreffende leerling - Ondersteuning Trajectvoorziening en/of RT - De zorgcoördinator kan verwijzen naar OKA en/of jeugdarts. - Maatwerk vormgegeven met mentor, zorgcoördinator en Trajectvoorziening. - Eventueel tijdverlening bij toetsen. - Time-out mogelijkheid in Trajectvoorziening - Liftpas

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan Topscore Amsterdam. Dat biedt de mogelijkheid om een leerling te laten ontdekken welke sport bij hem/haar past. De gemeente Amsterdam, sportclubs en de school zorgen er samen voor dat leerlingen tijdens en na schooltijd kunnen sporten. - Coördinator Passend Onderwijs kan doorverwijzen naar externe ondersteuning
Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	<p>Als de basisondersteuning ontoereikend is kan bovenstaande ondersteuning worden ingezet. Hiervoor wordt door de mentor samen met ouders en leerling een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld waarin duidelijke doelen worden geformuleerd.</p>