



SCHOOLGIDS CALANDLYCEUM

*Instemming op 10 januari 2022 van de DMR
Vastelling op 11 januari 2022 door Bevoegd gezag*

Het Calandlyceum is een onderdeel van stichting openbaar voortgezet onderwijs Progresso (SOVOP)

Bezoekadres	Pieter Calandlaan 182, Amsterdam
Postadres	Postbus 96051, 1006 EB Amsterdam
Telefoon	020-6675353 (Algemeen)
E-mail	info@calandlyceum.nl
Website	www.calandlyceum.nl
Bankrekening	NL 41 RABO 010 907 18 40, t.n.v. Stichting Progresso Amsterdam

VOORWOORD

In 2021 is onze school 55 jaar geworden. 55 jaar geleden startte onze school op een bijna kale vlakte als een van Nederlands eerste middenscholen. De Osdorper Scholengemeenschap, heette hij toen. Een aantal noodgebouwtjes midden in de natuur.

De stad ontwikkelt zich voortdurend. Zo ontwikkelen wij ons als school ook en proberen wij elke dag weer beter te worden. Beter aan te sluiten bij deze tijd, beter aan te sluiten op onze leerlingen en beter aan te sluiten op de dingen die op ons afkomen.

In de twee jaar dat ik nu directeur ben op het Calandlyceum is er veel op ons afgekomen. Dat vraagt veel van ons, van onze leerlingen en van de samenwerking met de ouders. Wij beseffen dat elke verandering uitleg nodig heeft. Wij hebben daarom met zorg deze schoolgids samengesteld.

In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over het onderwijs en de begeleiding van uw kind. Met teksten geven wij u een overzicht van de manier waarop we werken, over onze kernwaarden, over de missie en visie, de organisatie en over de inhoud van ons onderwijs.

Heeft u nog vragen? U bent welkom op onze informatieavonden of voor een persoonlijk gesprek. Heeft u tips of suggesties? Geef ze aan ons door: wij stellen uw mening op prijs.

Wendelien Hoedemaker

Directeur Calandlyceum

Waar in deze schoolgids wordt gesproken over ouder(s), bedoelen wij de met gezag over het kind belaste ouder(s), hun geregistreeerde partner(s), voogd(en) en verzorger(s). In de schoolgids wordt met hij ook zij bedoeld.

Inhoud

Voorwoord	2
Missie, visie en kernwaarden	4
Wij werken samen!	4
Bijzondere vakken.....	5
Bijzondere profielen	6
Participatie	7
Kwaliteitszorg	8
Inrichting van ons onderwijs	8
Onderbouw.....	8
Bovenbouw.....	9
Behaalde leerresultaten.....	9
(extra) ondersteuning	10
Voor iedereen... ..	11
Extra ondersteuning nodig?	12
Specialistische ondersteuning	13
Extra ondersteuning in coronatijd	13
Onderwijstijd	15
Lestijden	15
Onderwijstijd = lessen + activiteiten	15
Vrijwillige ouderbijdrage.....	17
Sponsoring door bedrijven.....	19
Overzicht gratis schoolboeken en lesmateriaal.....	19
Rechten en plichten van de ouders, leerlingen en het schoolbestuur	20
Leerplicht.....	20
Rapportage.....	20
Schoolregels	21
Schorsing of verwijdering.....	21
Privacyreglement.....	22
Schoolverlof.....	23
verzuimbeleid.....	23
Veiligheidsbeleid.....	25
Klachtenregeling.....	26
Organisatie	27

MISSIE, VISIE EN KERNWAARDEN

Ontdek wat jij kunt bereiken!

Gedurende de tijd op het Calandlyceum ontwikkelt de leerling zich van kind tot jongvolwassene. Wij zien het als een belangrijke taak om het kind te begeleiden in deze zoektocht. Om kwaliteiten te ontwikkelen en talenten te ontdekken, zorgen wij voor een breed aanbod. Kennis, sport, cultuur en onderzoek zijn onze pijlers. Op het Calandlyceum leert een kind zichzelf kennen, in relatie tot de wereld. Hij ontwikkelt zich binnen zijn eigen mogelijkheden. Hij ontwikkelt zich tot een zelfstandige en evenwichtige persoonlijkheid.

Leren op het Calandlyceum is meer dan het lesrooster volgen; ieder lesuur is bedoeld als een stap vooruit. Soms gebruik je daarvoor bestaande kwaliteiten, soms boor je op school een nieuw talent in jezelf aan. Om die talenten te ontdekken, biedt het Calandlyceum – binnen en buiten de school – een breed scala aan lessen, clinics en andere activiteiten aan.

Daltonvaardigheden

In het Daltononderwijs gaat het niet alleen om wat je leert, maar vooral ook om hoe je leert. Er is veel aandacht voor (het leren van) samenwerken, effectiviteit, reflectie, zelfstandigheid en vrijheid en verantwoordelijkheid. Deze vaardigheden geven leerlingen houvast voor hun verdere loopbaan.

Doelstellingen

De doelstellingen van de school zijn vastgelegd in ons schoolplan. Dit schoolplan staat op onze website. In december 2021 presenteren wij het nieuwe schoolplan.

WIJ WERKEN SAMEN!

Samenwerken is een belangrijke kernwaarde in ons onderwijs. Dat is niet alleen belangrijk voor onze leerlingen, maar ook voor ons als school. Wij werken samen met organisaties. Zij zijn een belangrijke inspiratiebron voor ons onderwijs. Met deze organisaties hebben wij gemeenschappelijkere doelen, namelijk; talentontwikkeling, wereldburgerschap en duurzaamheid.

Daltonnetwerk

Het Calandlyceum is een Daltonschool. In onze onderwijspraktijk zijn de daltonvaardigheden (zoals beschreven in...)herkenbaar in de begeleiding van leerlingen om zelfstandig te leren, om te leren kiezen en om een actieve rol te vervullen op school en in de samenleving. Leerlingen krijgen de ruimte om vaardigheden te ontwikkelen en te ontdekken waar hun passie ligt om die verder te ontwikkelen.

Nieuwe opleidingsschool Amsterdam (NOA)

Het Calandlyceum maakt sinds 2013 deel uit van NOA. In dit partnerschap werken acht middelbare conceptscholen samen met zeven partnerinstituten (UvA, VU, HvA, HU, ALO en Breitner) om nieuwe leraren op te leiden.

NOA biedt studenten en docenten een uitdagende leeromgeving in scholen met een onderscheidend onderwijsconcept. In die omgeving worden studenten en docenten coachend opgeleid tot leraren met een onderzoekende houding die zijn toegerust op de 21e eeuw en daarmee op de grootstedelijke samenleving.

Van Calander tot Wereldburger

De wereld van onze leerlingen maken wij ieder leerjaar groter. Zo ontwikkelen zij zich van trotse Calander, tot Amsterdammer naar vrijdenkend wereldburger. Wij werken hierin samen met Stadslab, Mocca, Argan, de Transformatieve School en diverse culturele instellingen om deze leerlijn te realiseren.

Universiteiten en hogescholen

Naast de warme contacten met het basisonderwijs om een soepele overgang naar het middelbaar onderwijs te vergemakkelijken, onderhoudt het Calandlyceum ook goede contacten met het vervolgonderwijs. Wij maken deel uit van pre-university college en zijn actief in het decanennetwerk.

Topsport Amsterdam

Ruim 300 topsporters met een NOC-NSF- volgen onderwijs op het Calandlyceum. Wij werken hiervoor samen met Topsport Amsterdam en het EVOT. Ook de Ajax-jeugd onder 14 volgt onderwijs op onze school. Zij stromen daarna door naar onze nevenvestiging De School van De Toekomst.

Bedrijven

Het Calandlyceum onderhoudt goede contacten met bedrijven om leerlingen inzicht te geven in de eisen van de arbeidsmarkt. Het Calandlyceum schakelt veel beroepsbeoefenaars in om leerlingen te inspireren om een bewuste beroepskeuze te maken. Het Technasium voert opdrachten uit voor bedrijven, doet mee aan projecten en bedrijven leveren stageplaatsen.

JINC

JINC is een organisatie die leerlingen kennis laat maken met het bedrijfsleven. Daardoor leren zij de wereld kennen en ontdekken welke rol zij zelf in de toekomst zouden willen spelen. Alle leerlingen doen bliksemstages en krijgen sollicitatietrainingen. Dit is een belangrijk onderdeel in het proces waarbij de leerlingen zich oriënteren op de arbeidsmarkt. Dit wordt verder vormgegeven in onze LOB-lesSEN.

BIJZONDERE VAKKEN

Cultuurprofielschool

Wij laten leerlingen kennismaken met een breed en gevarieerd cultuuraanbod. De kracht van ons kunst- en cultuuronderwijs is het leren kennen van de ander en het leren van het onbekende. Door kunst en cultuur leer je kijken. Door kunst leer je de wereld kennen. Wij maken van onze leerlingen levenskunstenaars. Er is gaat veel onderwijstijd naar de kunstvakken en naar kunstprojecten. Naast muziek, tekenen, handvaardigheid en theater, besteden we ook tijd aan cultuurthema's. Voorbeelden hiervan zijn tolerantie, religie en diversiteit.

Calandweken

Twee keer per jaar is er een Calandweek. In die weken laten wij het lesrooster los en nodigen wij gastdocenten uit, Of gaan we met de leerlingen naar buiten. Leren in de Calandweken is leren in verbinding. In verbinding met de buitenwereld, met elkaar en met de maatschappij. Samenwerken, projectmatig werken of op reis. Dit schooljaar passen wij de inhoud van de weken aan, in verband met coronarichtlijnen.

Daltonbanden

Heeft een leerling meer ondersteuning nodig, of wil hij juist meer leren over een vak of onderwerp, dan zijn er aparte lesmomenten waar hij dat kan doen buiten de eigen klas. Dit noemen wij de daltonbanden. De leerling kiest zelf een thema of les. In een periode van zes weken gaat de leerling in de Daltonbanden aan de slag met het gekozen thema of les. In de eerste leerjaren helpt de mentor de leerling nog bij het maken van een weloverwogen keuze.

BIJZONDERE PROFIELEN

Als een kind zich aanmeldt op het Calandlyceum kan hij kiezen voor een bijzonder profiel. Bij een bijzonder profiel verdiept hij zich op een gebied waarin zijn interesse ligt. De profielen die gekozen kunnen worden zijn Technasium, gymnasium, sport en kunst. De leerling die een bijzonder profiel kiest krijgt de daarbij behorende uren binnen de daltonbanden.

Technasium

In het Technasium staat het vak O&O (onderzoek en ontwerpen) centraal. Aan de hand van opdrachten van bedrijven doen leerlingen in groepjes onderzoek en ontwerpen zij een oplossing voor een stinkende casus, zoals ze dat in het Technasium noemen. Het Calandlyceum biedt het Technasium aan voor leerlingen met een H, een HV en V niveau. Het vak O&O kan gekozen worden als examenvak op het havo en vwo.

Gymnasium

Voor leerlingen die dol zijn op geschiedenis en de toekomst willen leren begrijpen vanuit kennis van het verleden hebben wij onze gymnasiumklas. Dit is een VWO+ klas. In het gymnasium bieden wij lessen over de oudheid, maar ook de klassieke talen Grieks en Latijn. Leerlingen in deze VWO+ klas krijgen ook psychologie en big picture in leerjaar 1 en 2.

Sportacademie

Voor leerlingen met een topsport status, talenten van een van de sportclubs waarmee we samenwerken, of sportieve multitalenten, hebben wij in de onderbouw onze Caland-sportacademie. In deze klassen wordt het onderwijs compact aangeboden, zodat het onderwijs goed aansluit op de trainingstijden van de topsportleerlingen. Hiernaast is er extra tijd voor studiebegeleiding om snel goed zelfstandig te leren werken. Leerlingen op de Caland-sportacademie zonder NOC-NSF status doen in de ochtend meet met onze sporttrainingen.

Sport- of Kunstprofiel

Gewoon Daltononderwijs combineren met veel sport, of veel kunst en cultuur? In de "gewone

klassen worden speciale Daltonbanden aangeboden voor sport of kunst. Zowel bij de sportband als bij kunstband is een aanbod met veel bijzondere sport- of kunstprojecten die andere leerlingen niet krijgen.

PARTICIPATIE

Wij zijn Calanders

Wij zijn een gemeenschap. Dat betekent dat wij betrokkenheid verwachten van iedereen: betrokken docenten, betrokken leerlingen en betrokken ouders. Samen vormen ze de centrale driehoek binnen onze school.

Participatie betekent ook dat ouders en de school elkaar aanvullen en een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van de jongeren. Zo organiseren wij voorlichtende ouderavonden en rapportpresentaties, om te zorgen dat ouders voldoende mogelijkheid krijgen om aan te sluiten.

Rol ouders

Calandlyceum betreft de ouders bij het onderwijs. Tijdens informatiebijeenkomsten vertellen we wat het Daltononderwijs inhoudt en vertellen we wat wij van u verwachten.

Door middel van tevredenheidsquêtes kunnen ouders zich uitspreken over de kwaliteit van de school.

Vanuit de ouderraad worden thema-avonden voor ouders georganiseerd. Ouders kunnen contact opnemen met de ouderraad via ouderraad@calandlyceum.nl.

De ouders zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van de school (DMR) en van de stichting Progresso (CMR).

Rol leerlingen

Leerlingen mogen meedenken over hun eigen school. Zo stimuleren wij de betrokkenheid van leerlingen. De leerlingenraad krijgt de mogelijkheid om mee te besluiten over belangrijke zaken die leerlingen betreffen. Zij nemen regelmatig deel aan sollicitatiegesprekken voor docenten en teamleiders. Komend jaar worden ook leerlingen opgeleid tot vertrouwenscoach en starten we met het project "[jongerenrechtbank](#)". Ook tevredenheidsquêtes bieden leerlingen de kans om invloed uit te oefenen.

De leerlingenraad wordt ook actief betrokken bij het tweejaarlijks vaststellen van het leerlingestatuuut. Dit is het reglement van de school waarin de rechten en plichten van zowel leerlingen als medewerkers staan. Bijvoorbeeld de regelingen over op tijd komen, toetsplanning, beroepsprocedures, vrijheden en de mogelijkheid tot het uitgeven van een schoolkrant. Het leerlingestatuuut van het Calandlyceum is door het bevoegd gezag vastgesteld en is beschikbaar via "Mijn Caland".

De leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van de school (DMR) en van de stichting Progresso (CMR)

Feedback

De feedback van onze leerlingen en ouders wordt meegenomen in de verbeterplannen. De resultaten van de enquêtes kunt u inzien op onze website en via www.scholenopdekaart.nl.

Communicatie

De lijnen tussen de ouders en de school zijn kort door (online-) informatiebijeenkomsten, rapportgesprekken, telefonisch contact en contact via e-mail en via ms-teams. Zo onderhouden we een goede relatie en stimuleren we ouders om mee te doen met schoolactiviteiten. Ouders kunnen de vorderingen van de leerlingen volgen binnen ons leerlingvolgsysteem (SOM).

Mijn Caland

In onze berichten naar ouders (en ook in deze schoolgids) verwijzen wij vaak naar andere bronnen. Vaak is dat de website www.calandlyceum.nl. Onderdeel van deze website is “Mijn Caland”. Ouders krijgen toegang tot dit afgeschermd deel van onze website.

Op dit deel van de website staat het laatste nieuws voor ouders, verzonden (nieuws-)brieven, foto's, activiteiten van leerlingen, nuttige documenten, de agenda en nieuws. Daarnaast staat er een aantal reglementen en protocollen, bijvoorbeeld het verzuimprotocol, de huisregels en overgangsbeleid. Wij raden u aan regelmatig een bezoek te brengen aan dit deel van onze website.

KWALITEITSZORG

Wij zijn een lerende school. Dit betekent dat leerlingen én medewerkers leren. Wij hebben aandacht voor het leren van medewerkers om de kwaliteit van onze school en ons onderwijs voortdurend te verbeteren. Dit doen wij volgens het kwaliteitsbeleid van de stichting Progresso. Dit stuk staat op “mijn Caland”.

Vanuit de strategie van de stichting stellen wij doelen in ons schoolplan, in jaarplannen en plannen van de verschillende vakken. Wij meten regelmatig de voortgang van de doelen, en stellen onze plannen bij.

Wij gebruiken feedback van ouders, leerlingen en medewerkers om onze tevredenheid te meten. Wij analyseren onze resultaten om te leren hoe wij het elke dag weer beter kunnen doen.

INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS

Onderbouw

De onderbouw is verdeeld in drie teams: team A, team B en team C. Team A en B hebben een eigen plek in het gebouw en een vast team met docenten en mentoren. In beide teams zitten klassen met verschillende niveaus (TH-, HV- en V+).

De klassen houden we zo lang mogelijk bij elkaar. Zo gaat een eerste klas dus samen over naar de tweede, en een 2HV klas gaat zelfs samen naar klas drie. In de klas geven wij les op het hoogste niveau. Bij elk vak zorgen we voor uitdaging voor iedereen. Op die manier kunnen leerlingen bij ieder

vak het maximale uit zichzelf halen. Leerlingen stromen door naar een passend niveau. Alleen bij hoge uitzondering kunnen leerlingen in de onderbouw blijven zitten.

In de onderbouw hebben we de toetsen gespreid over het jaar. Het jaar is verdeeld in vier blokken. Ieder blok sluit af met een afrondingsweek. Tijdens de afrondingsweken kunnen de leerlingen een toets of een opdracht inhalen, herkansen of een project maken of afronden. Zo krijgen de leerlingen de mogelijkheid om de periode goed af te ronden. Na de tweede en de vierde periode ontvangen de leerlingen een rapport. Ouders worden uitgenodigd op school, waar de leerling het rapport dan, in het bijzijn van de mentor, aan zijn ouders zal presenteren.

Determinatie

Zit een leerling in een 2TH klas, dan wordt in de tweede klas bepaald of hij in de derde klas naar het VMBO of naar de havo doorstroomt. Dat wordt bepaald aan de hand van determinerende toetsen. Bij ieder vak wordt in het determinatiejaar twee keer een toets afgenomen die een cijfer geeft op twee niveaus. Zo kan in april worden bepaald op welk niveau de leerling doorstroomt.

Ook het C-team is onderdeel van de onderbouw. De leerlingen die in 3V, 3HV en 3H zitten in team C. Ook team C heeft zijn eigen docenten die veel lesgeven aan deze klassen en ook mentor zijn in de derde klas. In team C zitten ook de topsportklassen uit leerjaar 1, 2 en 3.

In de derde klas HV wordt bepaald of de leerling kan doorstromen naar het examentraject van de havo of van het vwo. Ook hier worden toetsen gegeven op twee niveaus. Aan de hand van de cijfers wordt in april bepaald op welk niveau hij doorstroomt.

In de derde klas worden twee van de vier periodes afgerond met een toetsweek. In de andere periodes worden de toetsen meer over de weken verdeeld. Periode 2 en periode 4 worden afgerond met een rapport. Het rapport wordt door de leerlingen op school aan de ouders gepresenteerd.

Bovenbouw

In de bovenbouw is de school verdeeld in drie teams:

- het vmbo-team, met leerjaar 3 en 4;
- het HV-team voor de Maatschappij-profielen CM en EM, leerjaar 4, 5 en 6;
- Het HV-team voor de Natuurprofielen NG en NT, leerjaar 4, 5 en 6.

In de bovenbouw is het jaar opgedeeld in 4 periodes. Elke periode wordt afgesloten met een toetsweek. De leerstof en opdrachten die gemaakt worden tellen al mee voor het schoolexamen. Deze leerstof en opdrachten die meetellen voor de opbouw van het schoolexamencijfer staan beschreven in het PTA (plan voor toetsing en afsluiting). Het PTA is te vinden op "Mijn Caland". Leerlingen ontvangen het PTA aan het begin van het jaar op papier. Daarnaast is het digitaal terug te vinden op hun landingspagina.

BEHAALDE LEERRESULTATEN

Het Calandlyceum staat voor goed onderwijs. Goed onderwijs is meer dan alleen maar resultaten. We geven onze leerlingen kansen, en maken het mogelijk om op elk moment in de loopbaan door te stromen naar een ander, passend niveau. We bieden breed onderwijs, dat meer is dan leerlingen

voorbereiden op het eindexamen. Wij helpen het kind om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig denkende volwassene. Het diploma is één van de zaken die wij met het onderwijs willen bereiken.

Natuurlijk vinden we goede leerresultaten ook belangrijk. Wij evalueren daarom twee keer per jaar de resultaten van alle leerlingen, om te bepalen wat we beter kunnen doen. De afgelopen twee jaar, hebben we sterk ingezet op het welzijn van onze leerlingen. Relatie en vertrouwen waren de kernwoorden.

Door corona lieten wij in 2020 bestaande overgangsregeling los, en hebben wij veel meer leerlingen dan normaal door laten stromen naar het examenjaar. Ook in het examenjaar werd deze lichter opnieuw met coronamaatregelen geconfronteerd. Daardoor zijn de resultaten het afgelopen jaar minder dan normaal. Bij de start van het schooljaar wordt de analyse van het eindexamen 2021 gemaakt. Aan de hand van die analyse stellen we verbeterplannen op. De middelen die wij krijgen vanuit het NPO (Nationaal Plan Onderwijs) zetten wij om deze plannen te realiseren.

Slagingspercentages van de afgelopen vijf jaar per onderwijssoort

	2017	2018	2019	2020	2021
VMBO-T	86	80	94	100	85
Havo	88	83	74	95	71
Vwo	95	83	92	100	79

Percentages doorstroom naar het volgende leerjaar vanuit klas...

	2019	2020	2021
1	99	100	98
2	98	96	97
3T	90	94	90
3H	85	97	86
3V	82	91	91
4H	69	91	69
4V	73	95	86
5V	78	96	85

Scholen op de Kaart

Scholen op de Kaart is een initiatief van schoolleiders en bestuurders in het VO. Doel van het project is de verantwoording naar belanghebbenden in en om de school te bevorderen. De verantwoording van het Calandlyceum is online te bekijken via www.scholenopdekaart.nl.

(EXTRA) ONDERSTEUNING



Voor iedereen...

Mentoraat

Iedere leerling heeft een mentor. De mentor zorgt voor de leerling en voor de sfeer in de klas. De mentor is voor de leerling en zijn ouders het eerste aanspreekpunt op school. In de eerste drie jaar geeft de mentor ook altijd les aan de klas. Zijn vak, het mentoruur en de lessen in studievaardigheden.

De mentor houdt de ontwikkeling (resultaten en welbevinden) van de leerling in de gaten. Gaat het niet goed met de leerling, dan gaat de mentor met hem in gesprek. De ouders worden dan ook op de hoogte gebracht. Samen met de mentor gaat de leerling onderzoeken hoe het komt dat de leerling zich onvoldoende ontwikkelt. Zij gaan samen op zoek naar een oplossing.

In de onderbouw krijgen de leerlingen nog alle vakken. Daar leert de leerling zijn talenten en ambities kennen. Na de onderbouw volgt het determinatieadvies (wordt het T, H of V) en moet de leerling ook een profiel kiezen. Wij bieden bij ons op school alle vier de profielen aan. In een profiel kiest hij voor de vakken die aansluiten bij zijn talenten en ambitie. Ook ouders worden hierbij betrokken.

De mentor begeleidt deze determinatie en de profielkeuze naar de bovenbouw.

De mentor in de bovenbouw is het aanspreekpunt in de zoektocht naar een vervolgopleiding. De mentor krijgt daarin ondersteuning van de decanen.

Decaan

De decaan verantwoordelijk voor het LOB (loopbaan oriëntatie en beroepen) binnen de school.

Hierbij gaat het om de keuze van het vakkenpakket en vervolgopleidingen. Daarom ondersteunt de decaan de mentor bij het verzorgen van de keuzebegeleiding. Zo komt de decaan ook op bezoek in het mentoruur, voordat de leerling een profiel gaat kiezen voor vakken in de bovenbouw. Want welke vakken de leerling kiest, heeft mogelijk gevolgen voor de opleiding die daarna gekozen kan worden. De mentor kent de ambities en talenten, maar de decaan weet ook of het pakket ook past bij de gewenste vervolgopleiding.

Betrokken ouders

Om te zorgen dat ook ouders kunnen helpen bij het maken van goede keuzes, organiseren we ouderavonden.

- Voor 2TH om voorlichting te geven over de bovenbouw van het VMBO;
- Voor 3HV met voorlichting over de profielen in de bovenbouw;
- Voor de 3T met informatie over profielen en het examendossier in het vmbo;
- Voor de examenjaren voorlichting over vervolgopleidingen.

Extra ondersteuning nodig?

Zorgcoördinator komt in beeld...

Op het Calandlyceum hebben we drie zorgcoördinatoren. Zij zijn de experts in de leerlingbegeleiding en passend onderwijs. De zorgcoördinator ondersteunt de mentor. De zorgcoördinator wordt soms door de mentor bij een gesprek met de leerling of ouders uitgenodigd. Bijvoorbeeld als er extra ondersteuning nodig is. Het kan dat er dan besloten wordt om een ontwikkelperspectiefplan (OPP) te maken. Daarin staan de afspraken over de begeleiding die de leerling gaat krijgen. Dit plan wordt altijd ter goedkeuring gedeeld met de ouders.

Wat doet de zorgcoördinator nog meer?

De zorgcoördinator adviseert de mentor over de zorg voor het welzijn van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij sociaal emotionele problemen of langdurige ziekte. Binnen school kan door hem ook de jeugdarts, schoolverpleegkundige, Ouder en kind adviseur, of leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

De zorgcoördinator is een vertrouwenspersoon voor leerlingen. Bij persoonlijke problemen, ongewenste intimiteiten, intimidatie of een andere handeling die inbreuk maakt op de persoonlijke levenssfeer, kan deze terecht bij de zorgcoördinator van het team. Vanaf 1 januari kunnen leerlingen daarvoor ook naar de vertrouwenscoaches.

Trajectvoorziening

Voor leerlingen met (tijdelijke) extra ondersteuningsbehoeften hebben wij een interne trajectvoorziening. Onze trajectvoorziening heet "lokaal 334". In dit lokaal bieden we maatwerk. Hier kunnen kinderen individueel of als groep met een gelijke behoefte ondersteuning krijgen. Dat gebeurt door de trajectcoördinator en de begeleider passend onderwijs (BPO). De leerling kan via de mentor of de zorgcoördinator worden aangemeld voor de ondersteuning in dit lokaal. (Vaak staat dit dan in het OPP.)

Bijvoorbeeld voor het omgaan met faalangst, trainen in planning. Het lokaal is ook geschikt voor leerlingen die tijdelijk in een rustige omgeving moeten werken.

Dyslexie of dyscalculie?

Leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen gebruik maken van extra faciliteiten, bijvoorbeeld tijdverlenging bij toetsen. De remedial teacher geeft ondersteuning bij Engels en Nederlands. Bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie worden op school testen afgenomen en kan een leerling voor verder onderzoek worden doorverwezen naar een extern bureau.

Specialistische ondersteuning

Als wij binnen de school niet voldoende kunnen ondersteunen, bespreken wij de casus in het ZAT (Zorg Advies Team). Dit is altijd vertrouwelijk. Het ZAT bestaat uit een jeugdarts, leerplechtambtenaar, Ouder Kind Adviseur en onze zorgcoördinator.

Ouders worden hier zoveel mogelijk bij betrokken en over geïnformeerd. Bij de meeste vormen van ondersteuning is dit zelfs voorwaarde en kunnen we niets doen zonder toestemming van ouders en/of leerling.

Liever hulp buiten school?

Bij het Ouder- en Kindteams (OKT) kunnen ouders en kinderen terecht met al hun vragen over opvoeden en opgroeien. Er zijn onder andere opvoedadviseurs, er is jeugdgezondheidszorg, er is een diëtist en er worden opvoedcursussen gegeven. Daarnaast geeft het OKT trainingen en workshops over bijvoorbeeld pesten op school, agressie en sociale vaardigheden. De OKT's zijn er voor alle ouders en kinderen.

U kunt OKT-medewerkers spreken bij ouderavonden voor de brugklas en themabijeenkomsten over opvoeden en opgroeien, en tienercursussen voor ouders. Daarnaast kunt u opvoedadvies krijgen op school, in het OKT, telefonisch of via e-mail. (www.oktamsterdam.nl)

EXTRA ONDERSTEUNING IN CORONATIJD

Wij willen dat leerlingen het maximale uit zichzelf kunnen halen. In coronatijd is dat niet altijd even makkelijk. Naast de gewone lessen, hebben we daarom een aanbod waarmee we de leerling extra helpen om goed te leren. Dit programma is nu nog volop in ontwikkeling, maar een aantal dingen staat al vast. Deze staan hieronder. De laatste versie van deze extra ondersteuning die wij bieden, staat op "Mijn Caland".

Het eerste uur

Het eerste uur is eigenlijk maar een half uur. Ben je over, maar heb je bij een aantal vakken een O (ondersteuning) dan kan de docent je verplichten om half negen op school te komen, voor extra uitleg of oefening. Dit is niet vrijwillig!

Huiswerkklas

Wil je naar huis zonder huiswerk? Of wil je werken in een rustige omgeving? Of heb je af en toe een zetje nodig om goed op gang te komen? Het kan allemaal door onze huiswerkklas. Je kunt elke dag tot 17.00 uur op school blijven in speciale lokalen. Daar is toezicht en krijg je hulp bij je huiswerk en

uitleg als het nodig is. Natuurlijk staat er ook een kop thee voor je klaar, want het is wel een lange dag. Ontspanning hoort daar ook wel even bij.

Onze huiswerkklas is gratis, maar niet vrijblijvend. Als je je hebt opgegeven, moet je er altijd zijn. In de eerste weken van het schooljaar krijg je meer informatie. Ouders kunnen bij de mentor meer informatie krijgen over de huiswerkklas. De informatie is ook via "Mijn Caland" beschikbaar.

Bijlessen

Wij werken nauw samen met bijlescontact. Op verschillende manieren zorgen wij voor bijlessen.

Bovenbouw:

Studenten van bijlescontact zijn na schooltijd beschikbaar om extra uitleg te geven. Dat gebeurt na aanmelding en op afspraak.

Onderbouw:

Bijlescontact leidt onze goede bovenbouwleerlingen op, om bijles te geven aan de leerlingen van de onderbouw. Dit project heet *Helping Hand*.

In de onderbouw werken wij daarnaast nog samen met de weekendacademie. Zij geven extra trainingen in leren leren. Als daar blijkt dat leerlingen meer ondersteuning nodig hebben voor een speciaal vak, zullen zij bijlessen aanbieden.

Taalondersteuning

Een succesvolle schoolloopbaan begint met een goede beheersing van het Nederlands. Dat is niet alleen nodig bij de lessen Nederlands, maar bij alle vakken. Daarom wordt er bij alle vakken aandacht besteed aan taal. In klas 1, 2 en 3 nemen wij daarom diatoetsen af, om te kijken naar het niveau op tekstbegrip en woordenschat. Het resultaat van de toets helpt docenten om goede ondersteuning te bieden. Leerlingen kunnen worden verwezen naar de remedial teacher, maar extra hulp tijdens de Daltonbanden is ook een optie. Als het nodig blijkt, kan je worden verplicht om mee te doen aan taalondersteuning.

Onze bijlessen, huiswerkklas, taalhulp en andere ondersteuning is gratis. Wij betalen deze vanuit de NPO-gelden

ONDERWIJSTIJD

Lestijden

De roostertijden lopen van 08.30-16.50 uur. Wij verwachten dan ook, dat leerlingen (topsporters volgen een aangepast rooster) elke dag van half negen tot half zes voor school beschikbaar zijn.

Natuurlijk duren niet alle schooldagen even lang.

<u>Lesuur</u>	<u>Tijden</u>
1	08:30-09:00 uur
2	09:00-09:45 uur
3	09.45-10.30 uur
Pauze, 20 minuten	
4	10.50-11:35 uur
5	11:35-12:20 uur
Pauze, 25 minuten	
6	12:45-13:30 uur
7	13:30-14:15 uur
Pauze, 20 minuten	
8	14:35-15:20 uur
9	15:20-16:05 uur
10	16:05-16:50 uur
11	16.50-17.35 uur (uitzondering)

Onderwijstijd = lessen + activiteiten

Uren onderwijs per jaar

Een examenklas heeft minimaal 700 uur onderwijs. De andere klassen hebben minimaal 1000 uur onderwijs. Voor de topsportklassen is dit wat minder. Dat mag van de wet.

Wat valt er onder onderwijstijd

Onderwijstijd is de verzameling van alle onderwijsactiviteiten die onder de pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid van medewerkers worden uitgevoerd. Dit zijn niet alleen de lessen, maar ook PAL-weken, presentaties, excursies en werkweken worden hierbij meegeteld. Wij stellen jaarlijks met de DMR vast welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2021/2022

- Zomervakantie: 10 juli 2021 t/m zondag 22 augustus 2021
- Herfstvakantie: 16 oktober t/m 24 oktober 2021
- Kerstvakantie: 25 december 2021 t/m 9 januari 2022
- Voorjaarsvakantie: 19 februari t/m 27 februari 2022
- Tweede Paasdag; 18 april 2022
- Meivakantie: 25 april t/m 8 mei 2022
- Hemelvaart: 26 mei 2022
- Tweede Pinksterdag: 6 juni 2022
- Zomervakantie: 16 juli t/m 28 augustus 2022

Studiedagen en roostervrije dagen

Studiedagen en roostervrije dagen duren de gehele dag en zijn lesvrij voor leerlingen. Vooralsnog zijn de volgende data in de jaarplanning opgenomen.

- 23 - 24 augustus 2021
- 23 september 2021
- 9 november 2021
- 2 december 2021
- 13 januari 2022
- 25 januari 2022
- 05 april 2022
- 24 juni 2022
- 14-15 juli 2022

Caland -weken

Er zijn twee Caland-weken gepland. Deze weken komen de leerlingen gewoon naar school maar is er een afwijkend programma. De leerlingen krijgen tijdig het rooster van deze thema-weken. Dit jaar zijn de Caland-weken gepland op: 11 tot en met 15 oktober 2021; 19 tot en met 22 april 2022.

De activiteiten tijdens de Caland-weken maken deel uit van onze onderwijstijd, en zijn dus ook voor alle leerlingen verplicht.

Lesuitval en tussenuren

Bij afwezigheid van een leraar gaan de leerlingen naar het studieplein van het team. Daar kan je zelfstandig werken. In de studieruimtes zijn pedagogische medewerkers aanwezig om de leerlingen te begeleiden. Je werkt op het leerplein verder aan het vak dat is uitgevallen, maar je mag ook een boek lezen, of voor een ander vak gaan werken.

Het kan ook voorkomen dat het uur dat uitvalt zo wordt geroosterd dat er een eerste- of laatste lesuur uitvalt.

In SOM publiceren wij het dagrooster. Dit rooster wordt dagelijks om 07.45 uur en 14.00 uur aangepast. De leerlingen kunnen hierdoor op tijd zien of een eerste lesuur vervalt en kunnen dan eventueel later van huis vertrekken.

Als een docent langdurige uitvalt, zullen wij hem zo snel mogelijk vervangen. Mentoren zullen de ouders daarvan op de hoogte stellen.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Gratis onderwijs

Alle kinderen in Nederland hebben recht op gratis onderwijs. Dit betekent dat ouders voor kinderen tot 18 jaar geen schoolgeld betalen. Wel mag de school ouders vragen om een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten, dus buiten het reguliere onderwijsprogramma om. Wij zullen leerlingen nooit uitsluiten van activiteiten die wij meerekenen tot onze onderwijstijd, als ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen.

Het Calandlyceum vindt het belangrijk om onze leerlingen vaak en goed in contact te brengen met de wereld om hen heen. Wij organiseren daarom extra activiteiten. Deze extra activiteiten zijn voor alle leerlingen en maken deel uit van ons onderwijsprogramma.

Veel van de extra activiteiten kunnen wij niet betalen vanuit de reguliere bekostiging van de overheid. Als school moeten wij zelf voor het geld zorgen. Om dit geld bij elkaar te krijgen richt school een steunfonds op en vragen wij de ouders om een vrijwillige bijdrage. Over de geplande extra activiteiten en de gevraagde vrijwillige ouderbijdrage is overleg geweest met- en ingestemd door de ouder- en leerlingvertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad.

Extra activiteiten voor alle leerlingen

In het onderstaande overzicht staan kosten voor de extra activiteiten per leerjaar en schooltype.

Basis

In de kolom 'BASIS' staan de kosten voor alle verplichte activiteiten waar alle leerlingen aan meedoen. Activiteiten in deze basis zijn bijvoorbeeld het klassenuitje, activiteiten in de Calandweken, culturele activiteiten, ouderavonden en presentaties en stages.

Kamp

Zodra we weer op kamp kunnen, gaan we. We hanteren dan wel het uitgangspunt dat kampen die vallen onder het verplichte programma, alleen organiseren als alle leerlingen zonder aanvullende testen en vaccinaties meekunnen. De kosten voor de verplichte kampen staan in de kolom 'KAMP'.

Profiel

Voor leerlingen in het Technasium, gymnasium, Dalton-sport of Dalton-kunst maken wij veel meer kosten. Profielkosten zijn kosten voor het extra materiaal, bijzondere workshops en reiskosten. Zo organiseren we workshops, krijgen ze meer uren les of bijzondere activiteiten en materialen om mee te werken. Daarom vragen we voor deze leerlingen een extra vrijwillige bijdrage.

klas	basis	kamp	PROFIEL
1	165	135	150
2	320		150
3T	85		150
3HV	180		150
4T	170	300	150
4H	125	300	150
4V	125	150	150
5H	170		150
5V	75	300	150

6V	120		150
EVOT	60		
Team nl	225		
sportac	135		225-450*

*leerlingen van de sportacademie volgen naast lessen ook sporttrainingen. De factuur die u hiervoor ontvangt zal onderbouwd worden.

Steunfonds voor extra activiteiten

Wij zullen komend jaar een steunfonds oprichten, om minder afhankelijk te worden van de ouderbijdrage. Dat steunfonds is bestemd om de extra activiteiten te betalen. School benadert hiervoor zelf (externe) partijen. Het steunfonds valt, net als nu bij de ouderbijdrage, onder de financiële administratie van school en wordt gecontroleerd door de accountant.

Elk schooljaar moet er evenveel geld binnenkomen als er wordt uitgegeven. School staat schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 garant voor een eventueel 'tekort'. Als er in een jaar geld 'over' is dan wordt dat voor het volgende schooljaar gebruikt. Mogelijk kan het aantal activiteiten dan uitbreiden.

Na twee jaar zullen wij de opzet en de werking van het steunfonds evalueren. Dan zullen we ook kijken of het goed werkt of dat het anders moet.

Vrijwillige ouderbijdrage

De reguliere subsidiegelden vanuit de rijksoverheid zijn onvoldoende om alle geplande activiteiten te kunnen betalen. Dat is de reden van school om een beroep te doen op de ouders en hen te vragen om een vrijwillige bijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage voor elke leerling:

Elke leerling € 135,-

en een aanvullende vrijwillige ouderbijdrage voor de leerlingen:

Kunstprofiel € 150,-

Sportprofiel € 150,-

Technasium € 150,-

Gymnasium € 150,-

Caland-sportacademie € 225-440 (totaal)

Team-NL € 225 (totaal)

EVOT € 65 (totaal)

De school kijkt niet in de portemonnee van ouders. Het is de keuze van ouders of zij betalen en te bezien of een hoger of lager bedrag betaald kan worden. Elke ouder ontvangt in de maand december 2021 een betaalverzoek van school. Ouders kunnen de vrijwillige ouderbijdrage hiermee overmaken.

SPONSORING DOOR BEDRIJVEN

Wij werken veel samen met bedrijven. Wij benaderen bedrijven actief om te vragen of zij willen bijdragen aan de extra activiteiten die wij de leerlingen bieden. Daarmee vullen wij de vrijwillige ouderbijdrage aan. Hierdoor kunnen wij een breed programma met cultuur, sport en stages aanbieden aan alle leerlingen. Ook het kartteam, debatteam en de schoolreizen worden deels uit deze bijdragen bekostigd. De sponsoring is voor deze bedrijven belastingvrij. Wij benaderen alleen bedrijven die vanuit hun missie aansluiten bij ons onderwijs en ons geen verdere verplichtingen opleggen.

Wij hebben een ambi-status, waardoor een gift aan onze school voor een bedrijf aftrekbaar is.

OVERZICHT GRATIS SCHOOLBOEKEN EN LESMATERIAAL

De verplichte lesboeken en licenties zijn gratis voor onze leerlingen. Wij hebben een contract met Van Dijk, waar ouders zelf de boeken voor de leerlingen kunnen bestellen. De boeken worden thuis afgeleverd, en de leerlingen kunnen ze aan het eind van het jaar op school weer inleveren.

Laptop mee naar school

Op het Calandlyceum kan je niet zonder laptop. De aanschaf van de laptop kunnen wij u niet verplichten. Mocht u deze niet willen of kunnen betalen, neem dan zo spoedig mogelijk contact op met de teamleider van uw kind.

Wij hebben een contract bij The Rent Company, waar u als ouder voor ongeveer €15 per maand een laptop kunt huren. De laptop gaat (in een stevige hoes) mee naar huis en moet daar 's nachts worden opgeladen. Ook thuis kan de leerling dus voor school werken op de laptop. De laptop wordt uiteindelijk eigendom van de leerling.

Als de laptop via The Rent Company wordt aangeschaft, betalen wij 75 euro mee aan de laptop.

Op de laptop zit garantie. Onze servicedesk kan kleine reparaties aan deze schoollaptops uitvoeren. Als de laptop kapot is en gerepareerd moet worden, krijgt de leerling een leen-exemplaar, zodat hij of zij toch deel kan nemen aan de lessen.

Scholierenvergoeding aanvragen

De scholierenvergoeding is een regeling van de gemeente Amsterdam. Kijk vooral op de website van de Gemeente Amsterdam hoe u deze vergoeding voor schoolkosten, cultuur en sportactiviteiten aanvraagt www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding

Een andere mogelijkheid is het aanvragen van een tegemoetkoming via de Stichting Leergeld. Deze Stichting is speciaal in het leven geroepen om ervoor te zorgen dat alle kinderen kunnen meedoen en niet worden uitgesloten bij uitjes of activiteiten van school www.leergeld.nl

18+

Afhankelijk van het inkomen en de gemaakte kosten, kan een meerderjarige leerling in aanmerkingen komen voor een tegemoetkoming in de studiekosten. Formulieren zijn verkrijgbaar bij de receptie. U kunt ook kijken op de website van www.duo.nl
Leerlingen die 18 jaar of ouder zijn, moeten zelf studiefinanciering aanvragen.

Verzekeringen

De school heeft geen collectieve verzekering gesloten voor ongevallen en diefstal. Ook voor leerlingen met een kluisje is eventuele schade, verlies of diefstal niet bij school te claimen.

Ons advies is: neem geen kostbaarheden mee!

Calandlyceum sluit voor deelnemers aan excursies (ook meerdaags) wel een collectieve reisverzekering af voor bagage en ongevallen. Deze verzekering geldt als vangnet voor niet- verzekerden (een zogenaamde secundaire verzekering). Voor alle schade waarbij de school nalatigheid kan worden verweten, vragen wij u contact met de teamleider op te nemen.

Sieraden en kostbaarheden in de sporthal

In verband met veiligheid, is het verboden tijdens de gymlessen sieraden te dragen. Om zoekraken te voorkomen, worden de leerlingen op de dag van de gymlessen dringend verzocht sieraden en kostbare bezittingen thuis te laten. Hoewel de kleedkamers tijdens de lessen afgesloten zijn, kan de school geen aansprakelijkheid aanvaarden voor kostbare zaken die in de kleedkamer worden achtergelaten.

RECHTEN EN PLICHTEN VAN DE OUDERS, LEERLINGEN EN HET SCHOOLBESTUUR

Leerplicht

Tot je 18 bent of tot je een startkwalificatie hebt

Ieder kind is volledig leerplichtig tot op de dag dat je 18 wordt. Bij spijbelen of ongeoorloofd verzuim riskeert de leerling een taakstraf of een boete. Ouders/verzorgers kunnen een boete krijgen en in het ergste geval riskeren zij zelfs een gevangenisstraf.

Een startkwalificatie is een diploma op tenminste havo-, vwo- of mbo-2 niveau. De kwalificatieplicht houdt in dat jongeren zonder startkwalificatie tot hun 18e verjaardag onderwijs moeten volgen.

Rapportage

Ouders kunnen in SOM Today altijd de vorderingen en het verzuim bekijken.

Aan het eind van periode 2 worden de ouders uitgenodigd het rapport in ontvangst te komen nemen. Op het rapport staat ook een door de mentor gemaakte opmerking, waarin hij of zij de opmerkingen van de leraren weergeeft die tijdens de rapportvergaderingen zijn gemaakt. Examenklasleerlingen ontvangen een overzicht van de tot dan toe behaalde resultaten voor het schoolexamen, het zogenaamde examendossier.

Aan het einde van het schooljaar krijgen leerlingen van de niet-examenklassen een eindrapport. Voor alle leerjaren zijn overgangsnormen opgesteld. Op "Mijn Caland" staat de meest recente versie van de nota rapportage, waarin de overgangsnormen beschreven staan. In principe laten wij leerlingen in de onderbouw niet doubleren, maar stromen zij door naar een passend niveau.

Een overgangsbesluit is een besluit van de docenten. Dit besluit wordt gemaakt op basis van cijfers, maar ook op werkhouding, werkinstelling, de behaalde resultaten voor het schoolexamen en inzicht. Ook sociale omstandigheden worden altijd meegewogen en kunnen doorslaggevend zijn.

Schoolregels

Samen met ouders, leerlingen en medewerkers hebben wij omschreven hoe wij willen dat wij ons binnen de school gedragen. In de onderbouw maakt de klas vaak samen met de mentor hun eigen omgangsregels. Vaak komt dat op het volgende neer:

- Je bent aanspreekbaar op gedrag en taalgebruik;
- We zijn vriendelijk en respectvol naar anderen en onszelf;
- We helpen elkaar;
- We praten netjes;
- We blijven van elkaar af;
- We houden onze omgeving netjes.

Wij spreken de leerlingen aan op de regels, dat draagt bij aan een prettige sfeer op school. Tijdens de pauzes wordt er door leraren en de conciërges gesurveilleerd. Naast deze algemene regels zijn er nog specifieke regels, bijvoorbeeld over telefoongebruik. Alle regels zijn terug te vinden in het leerlingenstatuut.

Schorsing of verwijdering

Als leerlingen zich ernstig misdragen, dan kunnen ze van school worden verwijderd. De school handelt volgens het Protocol Time-Out, Schorsing en Verwijdering dat op "Mijn Caland" te vinden is.

PRIVACYREGLEMENT

Op alle gegevens van leerlingen die door het Calandlyceum worden vastgelegd, is het Privacyreglement van Progresso van toepassing. Dit privacyreglement is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad en vastgesteld door het bevoegd gezag.

Privacygerelateerde vragen kunnen gestuurd worden aan het volgende mailadres: privacy@sovop.nl. De beheerders van deze mail zullen uw vragen over privacy beantwoorden. Het privacyreglement is beschikbaar via "Mijn Caland".

Foto- en video-opnames

Tijdens schoolactiviteiten maken wij regelmatig video-opnames of foto's. Deze zijn voor intern gebruik (leerlingen, ouders) en pr-doeleinden. Ouders geven hier bij inschrijving actief toestemming voor. Deze toestemming wordt geregistreerd in een digitaal systeem, waar ouders en leerlingen boven de 16 jaar dit op ieder moment kunnen wijzigen.

Wij verzoeken ouders die geen toestemming hebben gegeven of bezwaar hebben tegen dergelijke foto's en/of video-opnames dit duidelijk te communiceren met hun eigen kind. De leerlingen kunnen vervolgens bij het maken van opnames van te voren aangeven of zij wel of niet op de foto willen/mogen. Daar zal rekening mee worden gehouden.

Ouders of leerlingen die foto's of beeldmateriaal zien op de media van het Calandlyceum en hier bezwaar tegen hebben kunnen dit aangeven bij de afdeling communicatie. Op basis van het vergetrecht worden de opnames dan verwijderd.

Schoolfotograaf

Ieder cursusjaar worden alle leerlingen door onze schoolfotograaf S-Coolpictures gefotografeerd ten behoeve van ons leerlingvolgsysteem en de leerlingpasjes voor de mediatheek. De gemaakte foto's krijgt de leerling mee naar huis. **We wijzen u erop dat er bij het verbreken van de verzegeling van de envelop een betalingsverplichting ontstaat.** Wie geen foto's wil afnemen, stuurt de envelop ongeopend retour naar de schoolfotograaf. Zie ook www.s-cool-pictures.nl. Deze foto's vallen ook onder de privacyregels van de school.

SCHOOLVERLOF

Wanneer mag er verlof worden gevraagd?

Een leerling kan vrij krijgen voor de dagen waarop hij of zij vanwege zijn of haar geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn. Ouders dienen dit uiterlijk twee dagen van tevoren aan de school te melden. Ook voor familieverplichtingen, zoals begrafenissen of huwelijken, kan vrij gevraagd worden.

Schoolvakantieregels

De directeur mag buiten de voor alle leerlingen geldende schoolvakanties geen vrij geven voor een individuele leerling voor bijvoorbeeld een (wintersport)vakantie of bezoek van buitenlandse leerlingen aan het land van herkomst.

Verlof aanvragen

Als van tevoren bekend is dat een leerling voor één of een paar uur (dus minder dan een volledige lesdag) geen les kan volgen, kan u dit doorgeven via SOM Today of via "Mijn Caland". Afspraken moeten zoveel mogelijk worden gemaakt buiten de uren waarop proefwerken staan gepland kan beter geen vrij worden gevraagd.

Voor verlof van één dag of meer, bijvoorbeeld voor een bruiloft, gelden strenge voorwaarden. Formulieren voor buitengewoon verlof zijn verkrijgbaar bij de receptie. Deze staan natuurlijk ook op "Mijn Caland".

VERZUIMBELEID

Ongeoorloofd verzuim

Als een leerling, zonder dat de reden bekend is bij de school, niet aanwezig is in de lessen ontstaat ongeoorloofd verzuim. De ouder(s) ontvangen dan een sms. Als niet op redelijke termijn duidelijk wordt waarom de leerling de lessen niet heeft gevolgd, worden maatregelen genomen. Dit kan betekenen dat melding wordt gedaan aan de leerplichtambtenaar.

Te laat komen

Een leerling die te laat op school komt, meldt zich bij de receptie voor een bon. Zonder deze bon wordt een leerling niet tot de les toegelaten. De volgende dag meldt de leerling zich om 08:00 uur bij de conciërge. Bij herhaaldelijk onrechtmatig te laat wordt ook melding gedaan aan de leerplichtambtenaar.

Als een leerling ziek is



Als een leerling ziek is, dient hij of zij op de eerste ziektedag vóór 08.30 uur ziekgemeld te worden door de ouder(s). De ziekmelding kan via SOM Today. Als een leerling afwezig is zonder dat er een melding, krijgt u als ouder een SMS. Zorg daarom dat wij altijd uw juiste mobiele nummer hebben.

Als de leerling heel lang ziek is of in het ziekenhuis moet blijven, dan mist hij of zij veel lessen. We gaan dan proberen om de leerling zoveel mogelijk te helpen. Want ook als een leerling ziek is, is het belangrijk dat het onderwijs doorgaat. We willen voorkomen dat een leerling achterstanden oploopt. Ondersteuning wordt door de school geregeld.

Als een leerling zich te vaak of langdurig ziekmeldt, melden wij de leerling aan voor een gesprek met de jeugdarts van de GGD.

Spijbelen

De school let erop dat leerlingen niet zonder duidelijke redenen van school wegblijven. Dit soort verzuim heet spijbelen. Spijbelen is strafbaar en daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers elk verzuim - om welke reden dan ook - aan de school melden.

De Leerplichtambtenaar

De gemeente controleert of ouders/verzorgers en leerlingen zich aan de leerplicht houden. Deze controles worden gedaan door de leerplichtambtenaren.

Via “Mijn Caland” vindt u ons volledige verzuimprotocol aan dat is vastgesteld door het bevoegd gezag met goedkeuring van de medezeggenschapsraad.

Leerplicht

Bureau Leerplicht Plus (DMO)

Bezoekadres: Gebouw Metropool, Weesperstraat 101, 1018 VN Amsterdam

Postadres: Postbus 1840, 1000 BV Amsterdam

T 020-2518070

E bureauleerplichtplus@dmo.amsterdam.nl

I www.bureauleerplichtplus.nl

Gezondheidszorg

GGD Schoolgezondheidszorg, Evertswaertplantsoen 3 A, 1069 RK Amsterdam, T 020-5555732.

Dhr. Jorijn Borst, schoolarts

Tel 06-30535701

jborst@ggd.amsterdam.nl

Werkdagen: ma, di, wo, do en vrij in oneven weken

VEILIGHEIDSBELEID

Leren

Leren kan alleen als je je veilig voelt. Binnen het mentoraat besteden we daarom veel aandacht aan de verbinding en samenhang (sociale cohesie) van de groep. Daarnaast zijn wij ons gebouw steeds kleinschaliger aan het inrichten: elke team krijgt zijn eigen plek in de school, waar de docenten het onderwijs en de begeleiding aan de leerlingen in een soort mini-school organiseren.

Sinds dit schooljaar 2021-2022 heeft team A en team B in een eigen vleugel van het gebouw, met een eigen ingang, een eigen schoolplein en een afgeschermd deel van de kantine.

Toezicht

Samen zorgen we dat de school een prettige plek is. We spreken elkaar aan en zijn vriendelijk. De medewerkers houden toezicht en sturen bij waar dat nodig is. In de school en op het schoolplein hangen op verschillende plekken beveiligingscamera's om onze spullen te beschermen. De beelden van deze camera's bekijken we alleen bij incidenten. De verwerking van de beelden vindt plaats conform het privacyprotocol van Progresso.

Veiligheidsprotocol

De school heeft een schoolveiligheidsprotocol. Dit protocol is, met instemming van de MR en door het bestuur vastgesteld en is bedoeld om incidenten binnen onze school op adequate wijze af te handelen. Dit protocol sluit aan bij de landelijke visie van politie op schoolveiligheid die is vastgelegd in de notitie 'Politie en Schoolveiligheid'.

Het veiligheidsprotocol is te raadplegen via "mijn Caland".

Aanspreekpunt voor veiligheid

Wij doen er alles aan om onze school een prettige plek te laten zijn voor leerlingen, medewerkers en ouders. Maar net als in het echte leven, komen ook in onze school soms situaties voor, waarbij je wel wat hulp kunt gebruiken om je sterk genoeg te voelen om zelf de volgende stap te zetten. Soms is een mentor, de teamleider of de zorgcoördinator niet voldoende. Bij de mensen hieronder kan je terecht voor ondersteuning.

Vertrouwenscoach

Bij pesten, discriminatie of intimidatie bieden onze vertrouwenscoaches aan de leerling, ouders of medewerkers een luisterend oor en helpen zij eventueel de juiste stappen te zetten. De volgende medewerkers zijn vanaf 1 januari 2022 vertrouwenscoach:

- Rachid Arbib;
- Sanae Bouhamouch;

- Thea de Rijk;
- Simone Roerig;
- Sharda Jagroep;
- Nadia Taimounti;
- Oumaima Riffi.
- Rob Graatsma (ook pestcoördinator)

Naast hen worden ook drie leerlingen opgeleid. Deze leerlingen kan je vinden in de kamer van de leerlingenraad (009).

Externe vertrouwenspersoon voor leerlingen, medewerkers en ouders:

Mevrouw drs. Jeanette Engelen, 06 - 4612 8941, j.engelen940@telfort.nl

De heer drs. Hans Vonk, 06 - 2480 8317, hvonk@upcmail.nl

Bureau Vertrouwensarts Noord-Holland

IJsbapad 9, 1076 CV Amsterdam, 020-6649091

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Voor klachten en meldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld in het onderwijs kunt u tegen lokaal tarief bellen naar het algemene nummer van het meldpunt vertrouwensinspecteurs. Dit nummer is: 0900-1113111.

KLACHTENREGELING

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen horen daarbij en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Als je er in onderling overleg niet uit komt, is het mogelijk een klacht in te dienen. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. De Klachtenregeling Progresso is beschikbaar via "Mijn Caland". De vertrouwenspersonen kunnen u ondersteunen in het proces van het indienen van een klacht, de contactpersoon van onze school mevrouw J. Vrooman kan eventuele vragen rond de klachtenprocedure beantwoorden, zij is bereikbaar via jvrooman@calandlyceum.nl

De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs (LKC).

U kunt een klacht indienen bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie (volgens de Klachtenregeling Progresso).

ORGANISATIE

Bevoegd gezag

Calandlyceum staat onder het bevoegd gezag van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso, statutair gevestigd te Amsterdam.

Bestuur

drs. E. Weiss

dhr. H. Alting, bestuurssecretaris

Raad van toezicht

Kijk op de website <https://progresso.amsterdam> voor de meest recente samenstelling en meer informatie over de Raad van toezicht.

Directeur en teamleiding

Mw. Wendelien Hoedemaker

whoedemaker@calandlyceum.nl

Directeur

Dhr. Mehmet Ertunc

mertunc@calandlyceum.nl

Teamleider A-klassen (leerjaar 1 en 2)

Mw. Sanne de Vries

sdevries@calandlyceum.nl

Teamleider B-klassen (leerjaar 1 en 2)

Mw. Petra van Reenen

pvanreenen@calandlyceum.nl

Teamleider C-klassen (1-3 LOOT en 3HV)

Dhr. Jerrel IJzer

ijizer@calandlyceum.nl

tijdelijk vervangen door Dhr Mohammed Kodad

mkodad@calandlyceum.nl

Teamleider T-klassen (leerjaar 3 en 4)

Dhr. Tony Jansson

tjansson@calandlyceum.nl

Teamleider NGT (4-6 HV voor de natuur profielen)

Mw. Judith van der Boom

jvanderboom@calandlyceum.nl

Teamleider ECM (4-6 HV voor de maatschappij profielen)

Dhr. Wilfred Jeunink

wjeunink@calandlyceum.nl

Teamleider OOP, onderwijs en kwaliteit

Team passend onderwijs

Mw. Chantal Bosma

cbosma@calandlyceum.nl

Zorgcoördinator team A en B

020-6675353

Dhr. Rob Graatsma
Zorgcoördinator Team C en VMBO-T bovenbouw
020-6675374

rgraatsma@calandlyceum.nl

Mw. Sanne Jansen
Zorgcoördinator leerjaar 4-6 havo en vwo
020-6675372

sjansen@calandlyceum.nl

Mw. Nikki Ludwig
Trajectbegeleider

nludwig@calandlyceum.nl

Mw. Paula Smit
Dyslexie en remedial teacher

psmit@calandlyceum.nl

Decanaat

Dhr. Richard Iedema
decaan havo en vwo
020-6675367

riedema@calandlyceum.nl

Mw. Lina Brouwer
decaan vmbo
020-6675353

l.brouwer@calandlyceum.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl, vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Samenwerkingsverband

Het Calandlyceum is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen.

Bijlmerdreef 1289-2 (CEC-gebouw)

1103 TV Amsterdam

020 - 72 37 100

secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

<https://www.swvamsterdamdiemen.nl>

DMR (deel-medezeggenschapsraad)

Amal Ramdani (voorzitter)

dmr@calandlyceum.nl

Youssra Aouragh (secretaris a.i.)

Mustapha Aabachrim (a.i.)

Lina Boukhoubza (leerling)

Onno Elzinga (ouder)