

SCHOOLGIDS CALANDLYCEUM

2022-2023

Het Calandlyceum is een onderdeel van stichting openbaar voortgezet onderwijs Progresso (SOVOP)

Bezoekadres Pieter Calandlaan 182, Amsterdam
Postadres Postbus 96051, 1006 EB Amsterdam
Telefoon 020-6675353 (Algemeen)
E-mail info@calandlyceum.nl
Website www.calandlyceum.nl
Bankrekening NL 58 RABO 0108655016, t.n.v. Stichting Progresso Amsterdam

Deze schoolgids is op 15 juli '22 vastgesteld door het bevoegd gezag na verkregen instemming van de medezeggenschapsraad op 15 juli '22.

VOORWOORD

In 2021 is onze school 55 jaar geworden. 55 jaar geleden startte onze school op een bijna kale vlakte als een van Nederlands eerste middenscholen. De Osdorper Scholengemeenschap, heette hij toen. Een aantal noodgebouwtjes midden in de natuur.

De stad ontwikkelt zich voortdurend. Zo ontwikkelen wij ons als school ook en proberen wij elke dag weer beter te worden. Beter aan te sluiten bij deze tijd, beter aan te sluiten op onze leerlingen en beter aan te sluiten op de dingen die op ons afkomen.

In de drie jaar dat ik nu directeur ben op het Calandlyceum is er veel op ons afgekomen. Dat vraagt veel van ons, van onze leerlingen en van de samenwerking met de ouders. Wij beseffen dat elke verandering uitleg nodig heeft. Wij hebben daarom met zorg deze schoolgids samengesteld.

In deze schoolgids is alle belangrijke informatie over ons onderwijs en de begeleiding te lezen. Wij beschrijven de manier waarop we werken, onze kernwaarden, de missie en visie, de organisatie en de inhoud van ons onderwijs.

Heeft u nog vragen? U bent welkom op onze informatieavonden of voor een persoonlijk gesprek. Heeft u tips of suggesties? Geef ze aan ons door: wij stellen uw mening op prijs.

Wendelien Hoedemaker
whoedemaker@calandlyceum.nl

Directeur Calandlyceum

Waar in deze schoolgids wordt gesproken over ouder(s), bedoelen wij de met gezag over het kind belaste ouder(s), hun geregistreerde partner(s), voogd(en) en verzorger(s). In de schoolgids wordt met hij ook zij bedoeld.

Inhoud

Schoolgids Calandlyceum	0
2022-2023	0
Voorwoord	2
Missie, visie en kernwaarden	4
Wij werken samen!.....	4
Bijzondere vakken	5
Bijzondere profielen	6
Participatie	7
Kwaliteitszorg	9
Inrichting van ons onderwijs	9
Onderbouw.....	9
Bovenbouw.....	10
Behaalde leerresultaten	10
(extra) ondersteuning.....	11
Voor iedereen... ..	11
Extra ondersteuning nodig?	12
Specialistische ondersteuning.....	13
Extra ondersteuning in coronatijd (NPO)	14
Onderwijstijd	16
Lestijden	16
Onderwijstijd = lessen + activiteiten	16
Vrijwillige ouderbijdrage	19
Overzicht gratis schoolboeken en lesmateriaal	21
Rechten en plichten van de ouders, leerlingen en het schoolbestuur.....	22
Leerplicht.....	22
Rapportage	22
Schoolregels	23
Schorsing of verwijdering	23
Privacyreglement.....	24
Schoolverlof.....	25
verzuimbeleid	25
Veiligheidsbeleid	27
Klachtenregeling.....	28
Organisatie	29

MISSIE, VISIE EN KERNWAARDEN

Ontdek wat jij kunt bereiken!

Gedurende de tijd op het Calandlyceum ontwikkelt de leerling zich van kind tot jongvolwassene. Wij zien het als een belangrijke taak om het kind te begeleiden in deze zoektocht. Om kwaliteiten te ontwikkelen en talenten te ontdekken, zorgen wij voor een breed aanbod. Daarbij zijn kennis, sport, cultuur en onderzoek onze pijlers. Op het Calandlyceum leert een kind zichzelf kennen in relatie tot de wereld. Hij ontwikkelt zich binnen zijn eigen mogelijkheden. Hij ontwikkelt zich tot een zelfstandige en evenwichtige persoonlijkheid.

Leren op het Calandlyceum is meer dan het lesrooster volgen; ieder lesuur is bedoeld als een stap vooruit. Soms gebruik je daarvoor bestaande kwaliteiten, soms boor je op school een nieuw talent in jezelf aan. Om die talenten te ontdekken, biedt het Calandlyceum – binnen en buiten de school – een breed scala aan lessen, workshops en andere activiteiten aan.

Daltonvaardigheden

In het Daltononderwijs gaat het niet alleen om wat je leert, maar vooral ook om hoe je leert. Er is veel aandacht voor (het leren van) samenwerken, effectiviteit, reflectie, zelfstandigheid en vrijheid en verantwoordelijkheid. Deze vaardigheden geven leerlingen houvast voor hun verdere loopbaan.

Doelstellingen

De doelstellingen van de school zijn vastgelegd in ons schoolplan. Dit schoolplan staat op onze website. Elk jaar werken wij de brede doelen uit het schoolplan, uit tot concrete en meetbare doelen in een jaarplan.

WIJ WERKEN SAMEN!

Samenwerken is een belangrijke kernwaarde in ons onderwijs. Dat is niet alleen belangrijk voor onze leerlingen, maar ook voor ons als school. Wij werken samen met organisaties. Zij zijn een belangrijke inspiratiebron voor ons onderwijs. Met deze organisaties hebben wij gemeenschappelijke doelen, namelijk; talentontwikkeling, wereldburgerschap en duurzaamheid.

Daltonnetwerk

Het Calandlyceum is een Daltonschool. In onze onderwijspraktijk zijn de daltonvaardigheden (zoals beschreven in...)herkenbaar in de begeleiding van leerlingen om zelfstandig te leren, om te leren kiezen en om een actieve rol te vervullen op school en in de samenleving. Leerlingen krijgen de ruimte om vaardigheden te ontwikkelen en te ontdekken waar hun passie ligt om die verder te ontwikkelen.

Nieuwe opleidingsschool Amsterdam (NOA)

Het Calandlyceum maakt sinds 2013 deel uit van NOA. In dit partnerschap werken acht middelbare

conceptscholen samen met zeven partnerinstituten (UvA, VU, HvA, HU, ALO en Breitner) om nieuwe leraren op te leiden.

NOA biedt studenten en docenten een uitdagende leeromgeving in scholen met een onderscheidend onderwijsconcept. In die omgeving worden studenten en docenten coachend opgeleid tot leraren met een onderzoekende houding die zijn toegerust op de 21e eeuw en daarmee op de grootstedelijke samenleving.

Van Calander tot Wereldburger

De wereld van onze leerlingen maken wij ieder leerjaar groter. Zo ontwikkelen zij zich van trotse Calander, tot Amsterdammer naar vrijdenkend wereldburger. Wij werken hierin samen met Stadslab, Mocca, Argan, de Transformatieve School en diverse culturele instellingen om deze leerlijn te realiseren.

Universiteiten en hogescholen

Naast de warme contacten met het basisonderwijs om een soepele overgang naar het middelbaar onderwijs te vergemakkelijken, onderhoudt het Calandlyceum ook goede contacten met het vervolgonderwijs. Wij maken deel uit van pre-university college en zijn actief in het decanennetwerk.

Topsport Amsterdam

Ruim 300 topsporters met een NOC-NSF- volgen onderwijs op het Calandlyceum. Wij werken hiervoor samen met Topsport Amsterdam en het EVOT. Ook de Ajax-jeugd onder 14 volgt onderwijs op onze school. Zij stromen daarna door naar onze nevenvestiging De School van De Toekomst.

Bedrijven

Het Calandlyceum onderhoudt goede contacten met bedrijven om leerlingen inzicht te geven in de eisen van de arbeidsmarkt. Het Calandlyceum schakelt veel beroepsbeoefenaars in om leerlingen te inspireren om een bewuste beroepskeuze te maken. Het Technasium voert opdrachten uit voor bedrijven, doet mee aan projecten en bedrijven leveren stageplaatsen.

JINC

JINC is een organisatie die leerlingen kennis laat maken met het bedrijfsleven. Daardoor leren zij de wereld kennen en ontdekken welke rol zij zelf in de toekomst zouden willen spelen. Alle leerlingen doen bliksemstages en krijgen sollicitatietrainingen. Dit is een belangrijk onderdeel in het proces waarbij de leerlingen zich oriënteren op de arbeidsmarkt. Dit wordt verder vormgegeven in onze LOB-lesse.

BIJZONDERE VAKKEN

Cultuurprofielschool

Wij laten leerlingen kennismaken met een breed en gevarieerd cultuuraanbod. De kracht van ons kunst- en cultuuronderwijs is het leren kennen van de ander en het leren van het onbekende. Door

kunst en cultuur leer je kijken. Door kunst leer je de wereld kennen. Wij maken van onze leerlingen levenskunstenaars. Er is gaat veel onderwijstijd naar de kunstvakken en naar kunstprojecten. Naast muziek, tekenen, handvaardigheid en theater, besteden we ook tijd aan cultuurthema's. Voorbeelden hiervan zijn tolerantie, religie en diversiteit.

Calandweken

Twee keer per jaar is er een Calandweek. In die weken laten wij het lesrooster los en nodigen wij gastdocenten uit, Of gaan we met de leerlingen naar buiten. Leren in de Calandweken is leren in verbinding. In verbinding met de buitenwereld, met elkaar en met de maatschappij. Samenwerken, projectmatig werken of op reis. Dit schooljaar organiseren we een brugklaskamp voor klas 1 en 2. Alle voorexamenklassen en examenklassen maken een reis naar het buitenland. (Alle kampen zijn onder voorbehoud in verband met eventuele Corona-regels)

Daltonbanden

Heeft een leerling meer ondersteuning nodig, of wil hij juist meer leren over een vak of onderwerp, dan zijn er aparte lesmomenten waar hij dat kan doen buiten de eigen klas. Dit noemen wij de daltonbanden. Vaak kiest de leerling zelf een thema of les. Als blijkt dat in een vak meer ondersteuning nodig is, kan hij ook verplicht ingedeeld worden een bepaalde daltonband. In een periode van zes weken gaat de leerling in de Daltonbanden aan de slag met het gekozen thema of les. De mentor helpt de leerling nog bij het maken van een weloverwogen keuze.

Taal naar keuze in het examenjaar

Sinds 2022 is het op het Calandlyceum mogelijk om in het examenjaar een éénjarig examentraject te doen, in een taal die je al goed beheerst. Leerlingen kunnen kiezen uit alle talen, waarin zij eindexamen kunnen doen. Bijvoorbeeld Russisch, Turks, Chinees, Arabisch, Spaans of Fries. Dat kan op elk niveau. Op deze manier heeft de leerling voordeel van zijn meertalige achtergrond. (Want goed zijn in je andere/eigen taal levert vaak een hoog cijfer op, dat je compensatie geeft bij je eindexamen.)

BIJZONDERE PROFIELEN

Als een kind zich aanmeldt op het Calandlyceum kan hij kiezen voor een bijzonder profiel. Bij een bijzonder profiel verdiept hij zich op een gebied waarin zijn interesse ligt. De profielen die gekozen kunnen worden zijn Technasium, gymnasium, sport en kunst. De leerling die een bijzonder profiel kiest krijgt de daarbij behorende uren binnen de daltonbanden.

Technasium

In het Technasium staat het vak O&O (onderzoek en ontwerpen) centraal. Aan de hand van opdrachten van bedrijven doen leerlingen in groepjes onderzoek en ontwerpen zij een oplossing voor een stinkende casus, zoals ze dat in het Technasium noemen. Het Calandlyceum biedt het Technasium aan voor leerlingen met een H, een HV en V niveau. Het vak O&O kan gekozen worden als examenvak op het havo en vwo.

Gymnasium

Voor leerlingen die dol zijn op geschiedenis en de toekomst willen leren begrijpen vanuit kennis van

het verleden hebben wij onze gymnasiumklas. Dit is een VWO+ klas. In het gymnasium bieden wij lessen over de oudheid, maar ook de klassieke talen Grieks en Latijn.

Vanaf dit schooljaar loopt de gymnasiumroute voor de eerste klassen via het technasium. In leerjaar twee worden dan naast O&O de typische gymnasiumvakken aangeboden.

Sportacademie

Voor leerlingen met een topsport status, talenten van een van de sportclubs waarmee we samenwerken, of sportieve multi-talenten, hebben wij in de onderbouw onze Caland-sportacademie. In deze klassen wordt het onderwijs compact aangeboden, zodat het onderwijs goed aansluit op de trainingstijden van de topsportleerlingen. Hiernaast is er extra tijd voor studiebegeleiding om snel goed zelfstandig te leren werken. Leerlingen op de Caland-sportacademie zonder NOC-NSF status krijgen in de ochtenden speciale sporttrainingen.

Sport- of Kunstprofiel

Gewoon Daltononderwijs combineren met veel sport, of veel kunst en cultuur? In de “gewone” klassen worden speciale Daltonbanden aangeboden voor sport of kunst. Zowel bij de sportband als bij kunstband is een aanbod met veel bijzondere sport- of kunstprojecten die andere leerlingen niet krijgen. Leerlingen die kiezen voor kunst of sport, hebben daardoor minder keuzemogelijkheid in het herhalen en verdiepen in de daltonbanden.

PARTICIPATIE

Wij zijn Calanders

Wij zijn een gemeenschap. Dat betekent dat wij betrokkenheid verwachten van iedereen: betrokken docenten, betrokken leerlingen en betrokken ouders. Samen vormen ze de centrale driehoek binnen onze school.

Participatie betekent ook dat ouders en de school elkaar aanvullen en een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van de jongeren. Zo organiseren wij voorlichtende ouderavonden en rapportpresentaties, om te zorgen dat ouders voldoende mogelijkheid krijgen om aan te sluiten.

Rol ouders

Calandlyceum betreft de ouders bij het onderwijs. Tijdens informatiebijeenkomsten vertellen we wat het Daltononderwijs inhoudt en vertellen we wat wij van u verwachten.

Door middel van tevredenheidsenquêtes kunnen ouders zich uitspreken over de kwaliteit van de school. Elke teamleider organiseert vijf keer per jaar een koffieochtend of een klankbordmiddag. Tijdens deze bijeenkomsten kunt u met de teamleider in gesprek over ons onderwijs en onze begeleiding. De teamleider stuurt de ouders hiervoor een uitnodiging. Bij deze bijeenkomsten is ook altijd een lid van de ouderraad aanwezig.

Vanuit de ouderraad worden thema-avonden voor ouders georganiseerd. De ouderraad overlegt zes keer per jaar met de directie. Daarbij wordt ook de input vanuit de klankbordbijeenkomsten

besproken. Ouders kunnen contact opnemen met de ouderraad via ouderraad@calandlyceum.nl.

De ouders zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van de school (DMR) en van de stichting Progresso (CMR).

Rol leerlingen

Leerlingen mogen meedenken over hun eigen school. Zo stimuleren wij de betrokkenheid van leerlingen. De leerlingenraad krijgt de mogelijkheid om mee te besluiten over belangrijke zaken die leerlingen betreffen. Zij nemen regelmatig deel aan sollicitatiegesprekken voor docenten en teamleiders. Sinds 2022 hebben wij ook een "[jongerenrechtbank](#)". Hiervoor worden onze eigen leerlingen opgeleid. Ook tevredenheidsenquêtes bieden leerlingen de kans om invloed uit te oefenen.

Vanaf dit schooljaar worden in elk team ook klankbordbijeenkomsten met de teamleider georganiseerd. De teamleider legt de leerlingen dan belangrijke thema's voor, waar leerlingen over mee mogen denken.

De leerlingenraad wordt ook actief betrokken bij het tweejaarlijks vaststellen van het leerlingenstatuut. Dit is het reglement van de school waarin de rechten en plichten van zowel leerlingen als medewerkers staan. Bijvoorbeeld de regelingen over op tijd komen, toetsplanning, beroepsprocedures, vrijheden en de mogelijkheid tot het uitgeven van een schoolkrant. Het leerlingenstatuut van het Calandlyceum is door het bevoegd gezag vastgesteld en is beschikbaar op de website van de school.

De leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van de school (DMR) en van de stichting Progresso (CMR)

Feedback

De feedback van onze leerlingen en ouders wordt meegenomen in de verbeterplannen. De resultaten van de enquêtes kunt u inzien op onze website en via www.scholenopdekaart.nl.

Communicatie

De lijnen tussen de ouders en de school zijn kort door (online-) informatiebijeenkomsten, rapportgesprekken, telefonisch contact en contact via e-mail en via ms-teams. Zo onderhouden we een goede relatie en stimuleren we ouders om mee te doen met schoolactiviteiten. Ouders kunnen de vorderingen van de leerlingen volgen binnen ons leerlingvolgsysteem (SOM-today).

Actuele informatie

In onze berichten naar ouders (en ook in deze schoolgids) verwijzen wij vaak naar andere bronnen. Wij hebben een speciaal deel (afgeschermd) op onze website voor ouders.

www.calandlyceum.nl/voor-ouders

Op dit deel van de website staat het laatste nieuws voor ouders, verzonden (nieuws-)brieven, foto's, activiteiten van leerlingen, nuttige documenten, de agenda en nieuws. Daarnaast staat er een aantal reglementen en protocollen, bijvoorbeeld het verzuimprotocol, de huisregels en overgangsbeleid. Wij raden u aan regelmatig een bezoek te brengen aan dit deel van onze website.

KWALITEITSZORG

Wij zijn een lerende school. Dit betekent dat leerlingen én medewerkers leren. Wij hebben aandacht voor het leren van medewerkers om de kwaliteit van onze school en ons onderwijs voortdurend te verbeteren. Dit doen wij volgens het kwaliteitsbeleid van de stichting Progresso. In het schoolplan (website) staat de kwaliteitskalender en de doelstellingen voor ons kwaliteitsbeleid.

Vanuit de strategie van de stichting stellen wij doelen in ons schoolplan, in jaarplannen en plannen van de verschillende vakken. Wij meten regelmatig de voortgang van de doelen. Deze metingen analyseren we en leiden vervolgens tot nieuwe plannen en doelen.

INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS

Onderbouw

De onderbouw is verdeeld in drie teams: team A, team B en team C. De onderbouw huist in de westvleugel van ons gebouw. Elk team heeft een eigen verdieping. Team A en B hebben een vast team met docenten en mentoren. In de onderbouwteams zitten klassen met verschillende niveaus (TH-, HV- en V+).

De klassen houden we zo lang mogelijk bij elkaar. Zo gaat een eerste klas dus samen over naar de tweede, en een 2HV klas gaat zelfs grotendeels samen naar klas drie. In de klas geven wij les op het hoogste niveau. Bij elk vak zorgen we voor uitdaging voor iedereen. Op die manier kunnen leerlingen bij ieder vak het maximale uit zichzelf halen. Leerlingen stromen door naar een passend niveau. Alleen bij hoge uitzondering kunnen leerlingen in de onderbouw blijven zitten. Hiervoor hebben wij overgangsrichtlijnen opgesteld. Deze staan op www.calandlyceum.nl/voor-ouders, onder de naam “nota rapportage en determinatie”. In de eerste en tweede klas van de onderbouw hebben we de toetsen gespreid over het jaar. De regel is, dat er niet meer dan drie grote toetsen per week worden afgenomen en niet meer dan twee per dag. Aan het eind van het schooljaar lukt dat niet in de planning. Dan mogen er meer toetsen gegeven worden, maar zijn de vakken die niet toetsen in die laatste weken huiswerk vrij.

In de derde C-klassen (havo, havo/vwo en vwo) worden wel toetsweken gehouden. Elke periode sluit af met een toetsweek. In die weken komen de leerlingen alleen naar school voor hun toetsen.

De lesstof is, net als het schooljaar verdeeld in vier periodes. Na de tweede en de vierde periode ontvangen de leerlingen een rapport. Ouders worden uitgenodigd op school, waar de leerling het rapport dan, in het bijzijn van de mentor, aan zijn ouders zal presenteren.

Determinatie in de onderbouw

Zit een leerling in een 2TH klas, dan wordt in de tweede klas bepaald of hij in de derde klas naar het VMBO-T of naar de havo doorstroomt. Dat wordt bepaald aan de hand van determinerende toetsen. Bij ieder vak wordt in het determinatiejaar twee keer een toets afgenomen die een cijfer geeft op twee niveaus. Zo kan in april worden bepaald naar welk niveau de leerling doorstroomt.

Ook het C-team is onderdeel van de onderbouw. De leerlingen die in 3V, 3HV en 3H zitten in team C.

Ook team C heeft zijn eigen docenten die veel lesgeven aan deze klassen en ook mentor zijn in de derde klas. In team C zitten ook de topsportklassen uit leerjaar 1, 2 en 3.

In de derde klas HV wordt bepaald of de leerling kan doorstromen naar het examentraject van de havo of van het vwo. Ook hier worden toetsen gegeven op twee niveaus. Aan de hand van de cijfers wordt in april bepaald op welk niveau hij doorstroomt.

Nadat bepaald is op welk niveau de leerling doorstroomt, moet hij ook een profielkeuze maken. Daarover staat meer informatie bij het kopje “decaanaat”.

Bovenbouw

In de bovenbouw is de school verdeeld in drie teams:

- het vmbo-team, met leerjaar 3 en 4;
- het HV-team voor de Maatschappij-profielen CM en EM, leerjaar 4, 5 en 6;
- Het HV-team voor de Natuurprofielen NG en NT, leerjaar 4, 5 en 6.

In de bovenbouw is het jaar opgedeeld in 4 periodes. Elke periode wordt afgesloten met een toetsweek. De leerstof en opdrachten die gemaakt worden tellen al mee voor het schoolexamen. Deze leerstof en opdrachten die meetellen voor de opbouw van het schoolexamencijfer staan beschreven in het PTA (plan voor toetsing en afsluiting). Het PTA is te vinden op www.calandlyceum.nl/voor-ouders. Leerlingen ontvangen het PTA aan het begin van het jaar op papier. Daarnaast is het digitaal terug te vinden op hun landingspagina.

BEHAALDE LEERRESULTATEN

Het Calandlyceum staat voor goed onderwijs. Goed onderwijs is meer dan alleen maar resultaten. We geven onze leerlingen kansen, en maken het mogelijk om op elk moment in de loopbaan door te stromen naar een ander, passend niveau. We bieden breed onderwijs, dat meer is dan leerlingen voorbereiden op het eindexamen. Wij helpen het kind om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig denkende volwassene. Het diploma is één van de zaken die wij met het onderwijs willen bereiken.

Goede leerresultaten vinden wij belangrijk. Wij evalueren daarom vier keer per jaar de resultaten van alle leerlingen, om te bepalen wat we beter kunnen en moeten doen in ons onderwijs en onze begeleiding. De afgelopen twee jaar, hebben we sterk ingezet op het welzijn van onze leerlingen. Relatie en vertrouwen waren de kernwoorden.

Door corona lieten wij sinds 2020 bestaande overgangsregeling los, en hebben wij veel meer leerlingen dan normaal door laten stromen naar het examenjaar. Ook in het examenjaar werd deze lichten opnieuw met coronamaatregelen geconfronteerd. Daardoor zijn de resultaten het afgelopen jaar minder dan normaal. Bij de start van het schooljaar wordt de analyse van het eindexamen 2022 gemaakt. Aan de hand van die analyse stellen we verbeterplannen op. De middelen die wij krijgen vanuit het NPO (Nationaal Plan Onderwijs) zetten wij om deze plannen te realiseren.

Slagingspercentages van de afgelopen vijf jaar per onderwijssoort

	2018	2019	2020	2021	2022
VMBO-T	80	94	100	85	81
Havo	83	74	95	71	64

Vwo	83	92	100	79	80
-----	----	----	-----	----	----

Percentages doorstroom naar het volgende leerjaar vanuit klas:

	2019	2020	2021
1	99	100	98
2	98	96	97
3T	90	94	90
3H	85	97	86
3V	82	91	91
4H	69	91	69
4V	73	95	86
5V	78	96	85

Scholen op de Kaart

Scholen op de Kaart is een initiatief van schoolleiders en bestuurders in het VO. Doel van het project is de verantwoording naar belanghebbenden in en om de school te bevorderen. De verantwoording van het Calandlyceum is online te bekijken via www.scholenopdekaart.nl.

(EXTRA) ONDERSTEUNING



Voor iedereen...

Mentoraat

Iedere leerling heeft een mentor. De mentor zorgt voor de leerling en voor de sfeer in de klas. De mentor is voor de leerling en zijn ouders het eerste aanspreekpunt op school. In de eerste drie jaar geeft de mentor ook altijd les aan de klas. Zijn vak, het mentoruur en de lessen in studievaardigheden.

De mentor houdt de ontwikkeling (resultaten en welbevinden) van de leerling in de gaten. Gaat het niet goed met de leerling, dan gaat de mentor met hem in gesprek. De ouders worden dan ook op de hoogte gebracht. Samen met de mentor gaat de leerling onderzoeken hoe het komt dat de leerling zich onvoldoende ontwikkelt. Zij gaan samen op zoek naar een oplossing.

In de onderbouw krijgen de leerlingen nog alle vakken. Daar leert de leerling zijn talenten en ambities kennen. Na de onderbouw volgt het determinatieadvies (wordt het T, H of V) en moet de leerling ook een profiel kiezen. Wij bieden bij ons op school alle vier de profielen aan. In een profiel kiest hij voor de vakken die aansluiten bij zijn talenten en ambitie. Ook ouders worden hierbij betrokken.

De mentor begeleidt deze determinatie en de profielkeuze naar de bovenbouw.

De mentor in de bovenbouw is het aanspreekpunt in de zoektocht naar een vervolgopleiding. De mentor krijgt daarin ondersteuning van de decanen.

Decaan

De decaan verantwoordelijk voor het LOB (loopbaan oriëntatie en beroepen) binnen de school. Hierbij gaat het om de keuze van het vakkenpakket en vervolgopleidingen. De decaan ondersteunt de mentor bij het verzorgen van de keuzebegeleiding. Zo komt de decaan ook op bezoek in het mentoruur, voordat de leerling een profiel gaat kiezen voor vakken in de bovenbouw. De decaan is de expert, die weet welke vakkenkeuze mogelijk gevolgen kan hebben voor de opleiding die daarna gekozen kan worden.

De mentor kent de ambities en talenten, maar de decaan weet ook of het pakket ook past bij de gewenste vervolgopleiding.

Betrokken ouders

Om te zorgen dat ook ouders kunnen helpen bij het maken van goede keuzes, organiseren we ouderavonden.

- Voor 2TH om voorlichting te geven over de bovenbouw van het VMBO;
- Voor 3HV met voorlichting over de profielen in de bovenbouw;
- Voor de 3T met informatie over profielen en het examendossier in het vmbo;
- Voor de examenjaren 4T, 5H en 6V met voorlichting over vervolgopleidingen.

Extra ondersteuning nodig?

Zorgcoördinator komt in beeld...

Op het Calandlyceum hebben we drie zorgcoördinatoren. Zij zijn de experts in de leerlingbegeleiding en passend onderwijs. De zorgcoördinator ondersteunt de mentor. De zorgcoördinator wordt soms door de mentor bij een gesprek met de leerling of ouders uitgenodigd. Bijvoorbeeld als er extra ondersteuning nodig is. Het kan dat er dan besloten wordt om een ontwikkelperspectiefplan (OPP) te maken. Daarin staan de afspraken over de begeleiding die de leerling gaat krijgen. Dit plan wordt altijd ter goedkeuring gedeeld met de ouders.

Wat doet de zorgcoördinator nog meer?

De zorgcoördinator adviseert de mentor over de zorg voor het welzijn van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij sociaal emotionele problemen of langdurige ziekte. Binnen school kan door hem ook de jeugdarts, schoolverpleegkundige, Ouder en kind adviseur, of leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

Trajectvoorziening

Voor leerlingen met (tijdelijke) extra ondersteuningsbehoeften hebben wij een interne trajectvoorziening. Onze trajectvoorziening heet "lokaal 334". In dit lokaal bieden we maatwerk. Hier kunnen kinderen individueel of als groep met een gelijke behoefte ondersteuning krijgen. Dat gebeurt door de trajectcoördinator en de begeleider passend onderwijs (BPO). De leerling kan via de mentor of de zorgcoördinator worden aangemeld voor de ondersteuning in dit lokaal. (Vaak staat dit dan in het OPP.) Bijvoorbeeld voor het omgaan met faalangst, trainen in planning. Het lokaal is ook geschikt voor leerlingen die tijdelijk in een rustige omgeving moeten werken.

Dyslexie of dyscalculie?

Leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen gebruik maken van extra faciliteiten, bijvoorbeeld tijdverlenging bij toetsen. De remedial teacher geeft ondersteuning bij Engels en Nederlands. Bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie worden op school testen afgenomen en kan een leerling voor verder onderzoek worden doorverwezen naar een extern bureau.

Specialistische ondersteuning

Als wij een leerling binnen de school niet voldoende kunnen ondersteunen, bespreken wij de gesignaleerde problemen in het ZAT (Zorg Advies Team). Dit is altijd vertrouwelijk. Het ZAT bestaat uit een jeugdarts, leerplichtambtenaar, Ouder Kind Adviseur en onze zorgcoördinator.

Ouders worden hier zoveel mogelijk bij betrokken en over geïnformeerd. Bij de meeste vormen van ondersteuning is dit zelfs voorwaarde en zullen we niets doen zonder toestemming van ouders en/of leerling.

Liever hulp buiten school?

Bij het Ouder- en Kindteams (OKT) kunnen ouders en kinderen terecht met al hun vragen over opvoeden en opgroeien. Er zijn onder andere opvoedadviseurs, er is jeugdgezondheidszorg, er is een diëtist en er worden opvoedcursussen gegeven. Daarnaast geeft het OKT trainingen en workshops over bijvoorbeeld pesten op school, agressie en sociale vaardigheden. De OKT's zijn er voor alle ouders en kinderen.

U kunt OKT-medewerkers spreken bij ouderavonden voor de brugklas en themabijeenkomsten over opvoeden en opgroeien, en tienercursussen voor ouders. Daarnaast kunt u opvoedadvies krijgen op

school, in het OKT, telefonisch of via e-mail. (www.oktamsterdam.nl)

EXTRA ONDERSTEUNING IN CORONATIJD (NPO)

Wij willen dat leerlingen het maximale uit zichzelf kunnen halen. In coronatijd is dat niet altijd even makkelijk. Uit (op sommige gebieden ons eigen) onderzoek blijkt leerlingen minder lekker in hun vel zitten, ze moeite hebben met studievaardigheden en de basis bij een aantal vakken onvoldoende beheerst wordt. Wij hebben daarom een extra aanbod ontwikkelt, dat leerlingen in staat stelt om achterstanden op elk gebied in te halen.

Dit programma met extra aanbod passen wij voortdurend aan. Dat doen we op basis van eigen onderzoek en analyses. Wij sluiten daarmee steeds aan op de behoefte van onze leerlingen. Het meest actuele complete programma van onze extra ondersteuning staat op onze website. De volgende onderdelen bieden wij sowieso aan:

Het eerste uur

Het eerste uur is eigenlijk maar een half uur. Ben je over, maar heb je bij een aantal vakken een O (ondersteuning) dan kan de docent je verplichten om half negen op school te komen, voor extra uitleg of oefening. Dit is niet vrijwillig!

Huiswerkklas

“Wil je naar huis zonder huiswerk? Of wil je werken in een rustige omgeving? Of heb je af en toe een zetje nodig om goed op gang te komen?” Het kan allemaal door onze huiswerkklas. Elke dag kunnen onze leerlingen tot 17.00 uur op school blijven in speciale lokalen. Daar is toezicht en leerlingen krijgen indien nodig hulp bij hun huiswerk.

Onze huiswerkklas is gratis, maar niet vrijblijvend. Als je je hebt opgegeven, moet je er altijd zijn. In de eerste weken van het schooljaar krijg je meer informatie. Ouders kunnen bij de mentor meer informatie krijgen over de huiswerkklas. Aanmelden kan via huiswerkklas@calandlyceum.nl

Bijlessen

Wij werken nauw samen met bijlescontact. Op verschillende manieren zorgen wij voor bijlessen.

Bovenbouw:

Studenten van bijlescontact zijn tijdens tussenuren en na schooltijd beschikbaar om extra uitleg te geven. Dat gebeurt na aanmelding en op afspraak. Aanmelden kan via bijles@calandlyceum.nl

Onderbouw:

Bijlescontact leidt onze goede bovenbouwleerlingen op om bijles te geven aan de leerlingen van de onderbouw. Dit project heet *Helping Hand*. [Inschrijven bij Helping Hand - wij zijn er klaar voor!](#) (bijlescontact.nl)

Leren-leren

In de mentorlessen van de onderbouw wordt aandacht besteed aan leren-leren. In Coronatijd zien wij dat steeds meer leerlingen uit andere leerjaren ook moeite hebben met plannen, leerstrategie

en concentratie. Via de mentor kan een leerling worden aangemeld voor een training leren-leren. Als een hele klas moeite blijkt te hebben met deze vaardigheid, bieden we het klassikaal aan. Denkt u als ouder dat uw kind hiervoor in aanmerking komt, neem dan contact op met de mentor.

Taalondersteuning

Een succesvolle schoolloopbaan begint met een goede beheersing van het Nederlands. Dat is niet alleen nodig bij de lessen Nederlands, maar bij alle vakken. Daarom wordt er bij alle vakken aandacht besteed aan taal. In klas 1, 2 en 3 nemen wij daarnaast diatoetsen af, om te kijken naar het niveau van tekstbegrip en woordenschat. Door deze toets, kunnen wij beter aansluiten op de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Als er sprake is van taalachterstand, bieden wij ondersteuning. Dat doen we in kleine groepjes tussen 8.15 en 9.00 uur. Ook begeleiding door de remedial teacher en extra hulp tijdens de Daltonbanden is ook een optie. Als het nodig blijkt, kan je worden verplicht om mee te doen aan taalondersteuning.

Daltonbanden

Een aantal vakken heeft klassikale daltonbanden. Dat betekent dat alleen de leerlingen die moeite met een vak hebben, dat uur moeten volgen. Leerlingen die sterk zijn in het vak, doen dat uur iets anders.

Onze bijlessen, huiswerkklas, taalhulp en andere ondersteuning is gratis. Wij betalen deze vanuit de NPO-gelden

ONDERWIJSTIJD

Lestijden

De roostertijden lopen van 08.30-16.50 uur. Wij verwachten dan ook, dat leerlingen (topsporters volgen een aangepast rooster) elke dag van half negen tot half zes voor school beschikbaar zijn. Natuurlijk duren niet alle schooldagen even lang.

<u>Lesuur</u>	<u>Tijden</u>
1	08:30-09:00 uur
2	09:00-09:45 uur
3	09.45-10.30 uur
Pauze, 20 minuten	
4	10.50-11:35 uur
5	11:35-12:20 uur
Pauze, 25 minuten	
6	12:45-13:30 uur
7	13:30-14:15 uur
Pauze, 20 minuten	
8	14:35-15:20 uur
9	15:20-16:05 uur
10	16:05-16:50 uur
11	16.50-17.35 uur (uitzondering)

Onderwijstijd = lessen + activiteiten

Uren onderwijs per jaar

Een examenklas heeft minimaal 700 uur onderwijs. De andere klassen hebben minimaal 1000 uur onderwijs. Voor de topsportklassen is dit wat minder. Dat mag van de wet.

Dit brengt ons op de volgende totalen per opleiding:

	vmbo-t	havo	Vwo
1e klas	1074	1074	1074
2e klas	1101	1101	1101
3e klas	978	1090	1090
4e klas	756	978	955
5e klas		819	978
6e klas			840
Totaal	3909	5062	6038
Totaal		9050	11002
andere onderwijstijd	671	843	1067
totaal met maatwerk	4580	5905	7105
Wet	3700	4700	5700

Lestabel

De lestabel treft u in de bijlage van de schoolgids.

Wat valt er onder onderwijstijd

Onderwijstijd is de verzameling van alle onderwijsactiviteiten die onder de pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid van medewerkers worden uitgevoerd. Dit zijn niet alleen de lessen, maar ook PAL-weken, presentaties, excursies en werkweken worden hierbij meegeteld. Wij stellen jaarlijks met de DMR vast welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2022/2023

- Zomervakantie: 16 juli 2022 - 28 augustus 2022
- Herfstvakantie: 15 okt. 2022 - 23 oktober 2022
- Kerstvakantie: 24 dec. 2022 - 8 januari 2023
- Voorjaarsvakantie: 25 feb. 2023 - 5 maart 2023
- Tweede Paasdag: 10 april 2023
- Meivakantie: 22 apr. 2023 - 7 mei 2023
- Hemelvaart: 18 mei 2023 - 19 mei 2023
- Tweede Pinksterdag: 29 mei 2023
- Zomervakantie: 22 juli 2023 - 3 september 2023

Studiedagen en roostervrije dagen

Studiedagen en roostervrije dagen duren de gehele dag en zijn (meestal) lesvrij voor leerlingen. Soms kan er wel een herkansing of een evenement worden georganiseerd op zo'n dag, waarbij leerlingen dan op uitnodiging aanwezig moeten zijn. Vooralsnog zijn de volgende data in de jaarplanning opgenomen.

- 29 en 30 augustus 2023 (ontwikkeldagen)
- 29 september 2023 (studiedag)
- 22 november 2023 (studiedag)
- 23 december 2023 (ontwikkeldag)
- 11 januari 2023 (kennismakingsdag groep 8)
- 14 maart 2023 (studiedag)
- 6 juni 2023 (studiedag)

Caland-weken

Drie weken na de start van het schooljaar (van 12 tot 18 september) is er een kampweek voor klas 1, 5H en 6V. Daarnaast zijn er twee Caland-weken gepland. Er zijn geen gewone lessen, maar er is een speciaal programma.

- Calandweek 1: 10 tot 14 oktober 2022
Studiereis voor klas 4V, 4H, 4T en alle tweede klassen.
- Calandweek 2: 19 tot 23 juni 2023
Studiereis voor klas 3T en 5V

De activiteiten tijdens de Caland-weken maken deel uit van onze onderwijstijd, en zijn dus ook voor alle leerlingen verplicht.

Lesuitval en tussenuren

Bij afwezigheid van een leraar gaan de leerlingen naar het studieplein van het team. Daar kunnen zij zelfstandig werken. In de studieruimtes zijn pedagogische medewerkers aanwezig om de leerlingen te begeleiden. Op het leerplein werken zij verder aan het vak dat is uitgevallen, maar kunnen zij ook een boek lezen, of voor een ander vak gaan werken.

Het kan ook voorkomen dat het uur dat uitvalt zo wordt geroosterd dat er een eerste- of laatste lesuur uitvalt.

In SOM publiceren wij het dagrooster. Dit rooster wordt dagelijks om 07.45 uur en 14.00 uur aangepast. De leerlingen kunnen hierdoor op tijd zien of een eerste lesuur vervalst en kunnen dan eventueel later van huis vertrekken.

Als een docent langdurige uitvalt, zullen wij hem zo snel mogelijk vervangen. Mentoren zullen de ouders daarvan op de hoogte stellen.

Planning van de toetsweken

Vanaf de derde klas krijgen leerlingen toetsweken, waarin toetsen en schoolexamens gepland worden. De andere lessen vallen in deze weken uit. Bijlessen kunnen wel doorgaan. Voor de topsportklassen is een ander programma, dat door de topsportcoördinator met de ouders en leerlingen gecommuniceerd wordt.

Toetsweek 1: 14 – 18 november 2022

Toetsweek 2: 30 jan. – 3 februari 2023

Toetsweek 3 voor examenklassen: 15 – 21 maart 2023

Toetsweek 3: 3 – 7 april 2023

Toetsweek 4: 3 – 7 juli 2023

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Gratis onderwijs met vrijwillige ouderbijdrage

Alle kinderen in Nederland hebben recht op gratis onderwijs. Dit betekent dat ouders voor kinderen tot 18 jaar geen schoolgeld betalen. Wij vragen wel een vrijwillige ouderbijdrage voor activiteiten. Wij zullen leerlingen nooit uitsluiten van lessen en activiteiten

Het Calandlyceum vindt het belangrijk om onze leerlingen vaak en goed in contact te brengen met de wereld om hen heen. Wij organiseren daarom extra activiteiten. Deze extra activiteiten zijn voor alle leerlingen en maken deel uit van ons onderwijsprogramma.

Veel van de extra activiteiten kunnen wij niet betalen vanuit de reguliere bekostiging van de overheid. Als school moeten wij zelf voor het geld zorgen. De kosten van de extra activiteiten en de daarbij gevraagde vrijwillige ouderbijdrage worden ter instemming aan de ouder- en leerlingvertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad voorgelegd.

Extra activiteiten voor alle leerlingen

In het onderstaande overzicht staan de vrijwillige bijdragen voor de extra activiteiten per leerjaar en schooltype.

Basis

In de kolom 'BASIS' staan de kosten voor alle verplichte activiteiten waar alle leerlingen aan meedoen. Activiteiten in deze basis zijn bijvoorbeeld het klassenuitje, activiteiten in de Calandweken, culturele activiteiten, ouderavonden en presentaties en stages.

Bij de start van het schooljaar sturen wij u een verzoek een vrijwillig bedrag van 135 euro te betalen voor deze kosten. U kunt dit bedrag zelf naar boven of beneden aanpassen.

Kamp

We hanteren dan wel het uitgangspunt dat kampen die vallen onder het verplichte programma, alleen organiseren als alle leerlingen zonder aanvullende testen en vaccinaties meekunnen. De kosten voor de verplichte kampen staan in de kolom 'KAMP'.

Voor de kampen in klas 3 en hoger vragen wij u een vrijwillige bijdrage van 150 euro. U kunt dit bedrag zelf naar boven of beneden aanpassen.

Profiel

Voor leerlingen in het Technasium, gymnasium, Dalton-sport of Dalton-kunst maken wij veel meer kosten. Profielkosten zijn kosten voor het extra materiaal, bijzondere workshops en reiskosten. Zo organiseren we workshops, krijgen ze meer uren les of bijzondere activiteiten en materialen om mee te werken. **Daarom vragen we voor deze leerlingen een extra vrijwillige bijdrage van 150 euro. U kunt dit bedrag zelf naar boven of beneden aanpassen.**

Klas	basis	kamp	PROFIEL
1	165	150	150
2	320	150	150
3T	85	400	150
3HV	180	X	150
4T	170	400	150
4H	125	400	150

4V	125	150	150
5H	170	400	150
5V	75	400	150
6V	120	400	150
Team nl	225		
Sportacademie	135		225-450*

Sponsoring & Steunfonds voor extra activiteiten

Wij werken veel samen met bedrijven. Wij benaderen bedrijven actief om te vragen of zij willen bijdragen aan de extra activiteiten die wij de leerlingen bieden. Daarmee vullen wij de vrijwillige ouderbijdrage aan. Hierdoor kunnen wij een breed programma met cultuur, sport en stages aanbieden aan alle leerlingen. Ook het kartteam, debatteam en de schoolreizen worden deels uit deze bijdragen bekostigd. Wij benaderen alleen bedrijven die vanuit hun missie aansluiten bij ons onderwijs en ons geen verdere verplichtingen opleggen.

Wij hebben een ANBI-status, waardoor een gift aan onze school voor een bedrijf aftrekbaar is.

Deze schenkingen van bedrijven komen in een steunfonds. Het steunfonds valt, net als nu bij de ouderbijdrage, onder de financiële administratie van school en wordt gecontroleerd door de accountant.

Elk schooljaar moet er evenveel geld binnenkomen als er wordt uitgegeven. School staat schooljaar 2022-2023 garant voor een eventueel 'tekort'. Als er in een jaar geld 'over' is dan wordt dat voor het volgende schooljaar gebruikt. Mogelijk kan het aantal activiteiten dan uitbreiden.

Na dit schooljaar zullen wij de opzet en de werking van het steunfonds evalueren. Dan zullen we ook kijken of het goed werkt of dat het anders moet.

OVERZICHT GRATIS SCHOOLBOEKEN EN LESMATERIAAL

De verplichte lesboeken en licenties zijn gratis voor onze leerlingen. Wij hebben een contract met Van Dijk, waar ouders zelf de boeken voor de leerlingen kunnen bestellen. De boeken worden thuis afgeleverd, en de leerlingen moeten deze aan het eind van het schooljaar inleveren op school.

Laptop mee naar school

Op het Calandlyceum kan je niet zonder laptop. De aanschaf van de laptop kunnen wij u niet verplichten. Mocht u deze niet kunnen betalen, dan kunnen wij gezamenlijk op zoek naar een passende oplossing. Contacteer hiervoor de teamleider van uw kind.

Optionele huur van een laptop

Wij hebben een contract bij The Rent Company, waar u als ouder voor ongeveer €15 per maand een laptop kunt huren. De laptop gaat (in een stevige meegeleverde hoes) mee naar huis en moet daar 's nachts worden opgeladen. Ook thuis kan de leerling dus voor school werken op de laptop. De laptop wordt uiteindelijk eigendom van de leerling.

Als de laptop via The Rent Company wordt aangeschaft, betalen wij 75 euro mee aan de laptop.

Op de laptop zit garantie. Onze servicedesk kan kleine reparaties aan deze schoollaptops uitvoeren.

Als de laptop kapot is en gerepareerd moet worden, krijgt de leerling een leen-exemplaar, zodat hij of zij toch deel kan nemen aan de lessen.

Scholierenvergoeding aanvragen

De scholierenvergoeding is een regeling van de gemeente Amsterdam. Kijk vooral op de website van de Gemeente Amsterdam hoe u deze vergoeding voor schoolkosten, cultuur en sportactiviteiten aanvraagt www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding

Een andere mogelijkheid is het aanvragen van een tegemoetkoming via de Stichting Leergeld. Deze Stichting is speciaal in het leven geroepen om ervoor te zorgen dat alle kinderen kunnen meedoen en niet worden uitgesloten bij uitjes of activiteiten van school www.leergeld.nl

18+

Afhankelijk van het inkomen en de gemaakte kosten, kan een meerderjarige leerling in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de studiekosten. Formulieren zijn verkrijgbaar bij de receptie. U kunt ook kijken op de website van www.duo.nl

Leerlingen die 18 jaar of ouder zijn, moeten zelf studiefinanciering aanvragen.

Verzekeringen

De school heeft geen collectieve verzekering gesloten voor ongevallen en diefstal. Ook voor leerlingen met een kluisje is eventuele schade, verlies of diefstal niet bij school te claimen.

Ons advies is: neem geen kostbaarheden mee!

Calandlyceum sluit voor deelnemers aan excursies (ook meerdaags) wel een collectieve reisverzekering af voor bagage en ongevallen. Deze verzekering geldt als vangnet voor niet-verzekerden (een zogenaamde secundaire verzekering). Voor alle schade waarbij de school nalatigheid kan worden verweten, vragen wij u contact met de teamleider op te nemen.

Kleding, sieraden en kostbaarheden in de sporthal

Tijdens de sportlessen zijn kledingvoorschriften. In de onderbouw krijgen de leerlingen een speciaal calandshirt. Dit kan worden gecombineerd met een lange of korte broek. Leerlingen die een hoofddoek dragen, dragen tijdens de sportlessen een hoofddoek zonder spelden. Ook in verband met veiligheid, is het verboden tijdens de gymlessen sieraden te dragen. Om zoekraken te voorkomen, worden de leerlingen op de dag van de gymlessen dringend verzocht sieraden en kostbare bezittingen thuis te laten. Hoewel de kleedkamers tijdens de lessen afgesloten zijn, kan de school geen aansprakelijkheid aanvaarden voor kostbare zaken die in de kleedkamer worden achtergelaten.

RECHTEN EN PLICHTEN VAN DE OUDERS, LEERLINGEN EN HET SCHOOLBESTUUR

Leerplicht

Tot je 18 bent of tot je een startkwalificatie hebt

Ieder kind is volledig leerplichtig tot op de dag dat je 18 wordt. Bij spijbelen of ongeoorloofd verzuim riskeert de leerling een taakstraf of een boete. Ouders/verzorgers kunnen een boete krijgen en in het ergste geval riskeren zij zelfs een gevangenisstraf.

Een startkwalificatie is een diploma op tenminste havo-, vwo- of mbo-2 niveau. De kwalificatieplicht houdt in dat jongeren zonder startkwalificatie tot hun 18e verjaardag onderwijs moeten volgen.

Rapportage

Ouders kunnen in SOM-Today altijd de vorderingen en het verzuim bekijken.

Aan het eind van periode 2 worden de ouders uitgenodigd het rapport in ontvangst te komen nemen. Op het rapport staat ook een door de mentor gemaakte opmerking, waarin hij of zij de opmerkingen van de leraren weergeeft die tijdens de rapportvergaderingen zijn gemaakt. Examenklasleerlingen ontvangen een overzicht van de tot dan toe behaalde resultaten voor het schoolexamen, het zogenaamde examendossier.

Aan het einde van het schooljaar krijgen leerlingen van de niet-examenklassen een eindrapport. Voor alle leerjaren zijn overgangsnormen opgesteld. Op www.calandlyceum.nl/voor-ouders staat de meest recente versie van de nota rapportage, waarin de overgangsnormen beschreven staan. In principe laten wij leerlingen in de onderbouw niet doubleren, maar stromen zij door naar een passend niveau.

Een overgangsbesluit is een besluit van de docenten. Dit besluit wordt gemaakt op basis van cijfers, maar ook op werkhouding, werkinstelling, de behaalde resultaten voor het schoolexamen en inzicht. Ook sociale omstandigheden worden altijd meegewogen en kunnen doorslaggevend zijn.

Schoolregels

Samen met ouders, leerlingen en medewerkers hebben wij omschreven hoe wij willen dat wij ons binnen de school gedragen. In de onderbouw maakt de klas vaak samen met de mentor hun eigen omgangsregels.

Met een aantal duidelijker regels, zetten wij de basis voor een goed schoolklimaat. Deze regels gelden voor iedereen, en iedereen in de school kan de leerling (of medewerker) hierop aanspreken. Deze zijn:

- Je komt op tijd in de les
- Je hebt de juiste spullen bij je
- Alleen religieuze hoofdbedekking is toegestaan
- Je blijft van elkaar af
- Je taalgebruik is vriendelijk

Wij spreken de leerlingen aan op de regels omdat wij een prettige sfeer op school belangrijk vinden. Tijdens de pauzes wordt er door leraren en de conciërges gesurveilleerd. Naast deze algemene regels zijn er nog specifieke regels in de klas, bijvoorbeeld over telefoongebruik. Alle regels zijn terug te vinden in het leerlingenstatuut.

Schorsing of verwijdering

Als leerlingen zich ernstig misdragen, dan kunnen ze van school worden verwijderd. De school handelt volgens het Protocol Time-Out, Schorsing en Verwijdering dat op www.calandlyceum.nl/voor-ouders te vinden is.

PRIVACYREGLEMENT

Op alle gegevens van leerlingen die door het Calandlyceum worden vastgelegd, is het Privacyreglement van Progresso van toepassing. Dit privacyreglement is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad en vastgesteld door het bevoegd gezag.

Privacygerelateerde vragen kunnen gestuurd worden aan het volgende mailadres: privacy@sovop.nl. De beheerders van deze mail zullen uw vragen over privacy beantwoorden. Het privacyreglement is beschikbaar via www.calandlyceum.nl/voor-ouders.

Foto- en video-opnames

Tijdens schoolactiviteiten maken wij regelmatig video-opnames of foto's. Deze zijn voor intern gebruik (leerlingen, ouders) en pr-doeleinden. Ouders geven hier bij inschrijving actief toestemming voor. Deze toestemming wordt geregistreerd in een digitaal systeem, waar ouders (en leerlingen boven de 16 jaar) dit op ieder moment kunnen wijzigen.

Wij verzoeken ouders die geen toestemming hebben gegeven of bezwaar hebben tegen dergelijke foto's en/of video-opnames dit duidelijk te communiceren met hun eigen kind. De leerlingen kunnen vervolgens bij het maken van opnames van tevoren aangeven of zij wel of niet op de foto willen/mogen. Daar zal rekening mee worden gehouden.

Ouders of leerlingen die foto's of beeldmateriaal zien op de media van het Calandlyceum en hier bezwaar tegen hebben kunnen dit aangeven bij de afdeling communicatie. (communicatie@sovop.nl) Op basis van het vergeetrecht worden de opnames dan verwijderd.

Schoolfotograaf

Ieder cursusjaar worden alle leerlingen door onze schoolfotograaf S-Coolpictures gefotografeerd ten behoeve van ons leerlingvolgsysteem en de leerlingpasjes voor de mediatheek. De gemaakte foto's krijgt de leerling mee naar huis. **We wijzen u erop dat er bij het verbreken van de verzegeling van de envelop een betalingsverplichting ontstaat.** Wie geen foto's wil afnemen, stuurt de envelop ongeopend retour naar de schoolfotograaf. Zie ook www.s-cool-pictures.nl. Deze foto's vallen ook onder de privacyregels van de school.

SCHOOLVERLOF

Wanneer mag er verlof worden gevraagd?

Een leerling kan vrij krijgen voor de dagen waarop hij of zij vanwege zijn of haar geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn. Ouders dienen dit uiterlijk twee dagen van tevoren aan de school te melden. Ook voor familieverplichtingen, zoals begrafenissen of huwelijken, kan vrij gevraagd worden.

Schoolvakantieregels

De directeur mag buiten de voor alle leerlingen geldende schoolvakanties geen vrij geven voor een individuele leerling voor bijvoorbeeld een (wintersport)vakantie of bezoek van buitenlandse leerlingen aan het land van herkomst.

Verlof aanvragen

Als van tevoren bekend is dat een leerling voor één of een paar uur (dus minder dan een volledige lesdag) geen les kan volgen, kan u dit doorgeven via SOM Today. Afspraken moeten zoveel mogelijk worden gemaakt buiten de uren. Op uren waarop proefwerken staan gepland kan beter geen vrij worden gevraagd.

Voor verlof van één dag of meer, bijvoorbeeld voor een bruiloft, gelden strenge voorwaarden. Formulieren voor buitengewoon verlof zijn verkrijgbaar bij de receptie. Deze staan natuurlijk ook op www.calandlyceum.nl/voor-ouders.

VERZUIMBELEID

Ongeoorloofd verzuim

Als een leerling, zonder dat de reden bekend is bij de school, niet aanwezig is in de lessen ontstaat ongeoorloofd verzuim. De ouder(s) ontvangen dan een sms. Als niet op redelijke termijn duidelijk wordt waarom de leerling de lessen niet heeft gevolgd, worden maatregelen genomen. Dit kan betekenen dat melding wordt gedaan aan de leerplichtambtenaar.

Te laat komen

Een leerling die te laat op school komt, meldt zich bij de receptie en krijgt een briefje. Zonder deze briefje wordt een leerling niet tot de les toegelaten. De volgende dag meldt de leerling zich om 08:00 uur bij de conciërge. Bij herhaaldelijk onrechtmatig te laat wordt ook melding gedaan aan de leerplichtambtenaar.

Als een leerling ziek is



Als een leerling ziek is, dient hij of zij op de eerste ziektedag vóór 08.30 uur ziekgemeld te worden door de ouder(s). De ziekmelding kan via SOM Today. Als een leerling afwezig is zonder dat er een melding, krijgt u als ouder een SMS. Zorg daarom dat wij altijd uw juiste mobiele nummer hebben.

Als de leerling heel lang ziek is of in het ziekenhuis moet blijven, dan mist hij of zij veel lessen. We gaan dan proberen om de leerling zoveel mogelijk te helpen. Want ook als een leerling ziek is, is het belangrijk dat het onderwijs doorgaat. We willen voorkomen dat een leerling achterstanden oploopt. Ondersteuning wordt door de school geregeld.

Als een leerling zich te vaak of langdurig ziekmeldt, melden wij de leerling aan voor een gesprek met de jeugdarts van de GGD.

Spijbelen

De school let erop dat leerlingen niet zonder duidelijke redenen van school wegblijven. Dit soort verzuim heet spijbelen. Spijbelen is strafbaar en daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers elk verzuim - om welke reden dan ook - aan de school melden.

De Leerplichtambtenaar

De gemeente controleert of ouders/verzorgers en leerlingen zich aan de leerplicht houden. Deze controles worden gedaan door de leerplichtambtenaren.

Via www.calandlyceum.nl/voor-ouders vindt u ons volledige verzuimprotocol aan dat is vastgesteld door het bevoegd gezag met goedkeuring van de medezeggenschapsraad.

Leerplicht

Bureau Leerplicht Plus (DMO)

Bezoekadres: Gebouw Metropool, Weesperstraat 101, 1018 VN Amsterdam

Postadres: Postbus 1840, 1000 BV Amsterdam

T 020-2518070

E bureauleerplichtplus@dmo.amsterdam.nl

I www.bureauleerplichtplus.nl

Gezondheidszorg

GGD Schoolgezondheidszorg, Evertswertplantsoen 3 A, 1069 RK Amsterdam, T 020-5555732.

Dhr. Jorijn Borst, schoolarts

Tel 06-30535701

jborst@[ggd.amsterdam.nl](mailto:jborst@ggd.amsterdam.nl)

Werkdagen: ma, di, wo, do en vrij in oneven weken

VEILIGHEIDSBELEID

Leren

Leren kan alleen als je je veilig voelt. Binnen het mentoraat besteden we daarom veel aandacht aan de verbinding en samenhang (sociale cohesie) van de groep. Daarnaast zijn wij ons gebouw steeds kleinschaliger aan het inrichten: elke team krijgt zijn eigen plek in de school, waar de docenten het onderwijs en de begeleiding aan de leerlingen in een soort minischool organiseren.

De eerste en tweede klassen hebben een eigen vleugel van het gebouw, met een eigen ingang, een eigen schoolplein en een afgeschermd deel van de kantine.

Toezicht

Samen zorgen we dat de school een prettige plek is. We spreken elkaar aan en zijn vriendelijk. De medewerkers houden toezicht en sturen bij waar dat nodig is. In de school en op het schoolplein hangen op verschillende plekken beveiligingscamera's om onze spullen te beschermen. De beelden van deze camera's bekijken we alleen bij incidenten. De verwerking van de beelden vindt plaats conform het privacyprotocol van Progresso.

Veiligheidsprotocol

De school heeft een schoolveiligheidsprotocol. Dit protocol is, met instemming van de MR en door het bestuur vastgesteld en is bedoeld om incidenten binnen onze school op adequate wijze af te handelen. Dit protocol sluit aan bij de landelijke visie van politie op schoolveiligheid die is vastgelegd in de notitie 'Politie en Schoolveiligheid'.

Het veiligheidsprotocol is te raadplegen via www.calandlyceum.nl/voor-ouders.

Er is een veiligheidswerkgroep in de school. Deze wordt aangevoerd door onze coördinator veiligheid en schoolcultuur. Daarnaast zitten ook een teamleider, de directeur, een vertrouwenspersoon en een zorgcoördinator in de groep.

Aanspreekpunt voor veiligheid

Wij doen er alles aan om onze school een prettige plek te laten zijn voor leerlingen, medewerkers en ouders. Maar net als in het echte leven, komen ook in onze school soms situaties voor, waarbij je wel wat hulp kunt gebruiken om je sterk genoeg te voelen om zelf de volgende stap te zetten. Soms is een mentor, de teamleider of de zorgcoördinator niet voldoende. Bij de mensen hieronder kan je terecht voor ondersteuning.

Interne vertrouwenspersonen

Bij pesten, discriminatie of intimidatie bieden onze vertrouwenspersonen een luisterend oor

en helpen zij leerlingen, ouders en medewerkers de juiste stappen te zetten.

- Simone Roerig;
- Oumaima Riffi Acharki.
- Sanae Bouhamouch;
- Thea de Rijk;
- Sharda Jagroep;
- Rob Graatsma (ook pestcoördinator)
- Auke Tros;

Externe vertrouwenspersoon voor leerlingen, medewerkers en ouders:

Mevrouw drs. Jeanette Engelen, 06 - 4612 8941, j.engelen940@telfort.nl

De heer drs. Hans Vonk, 06 - 2480 8317, hvonk@upcmail.nl

Bureau Vertrouwensarts Noord-Holland

IJsbaanpad 9, 1076 CV Amsterdam, 020-6649091

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Voor klachten en meldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld in het onderwijs kunt u tegen lokaal tarief bellen naar het algemene nummer van het meldpunt vertrouwensinspecteurs. Dit nummer is: 0900-1113111.

KLACHTENREGELING

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen horen daarbij en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Als je er in onderling overleg niet uit komt, is het mogelijk een klacht in te dienen. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. De Klachtenregeling Progresso is beschikbaar via www.calandlyceum.nl/voor-ouders. De vertrouwenspersonen kunnen u ondersteunen in het proces van het indienen van een klacht, de contactpersoon van onze school mevrouw J. Vrooman kan eventuele vragen rond de klachtenprocedure beantwoorden, zij is bereikbaar via jvrooman@calandlyceum.nl

De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs (LKC).

U kunt een klacht indienen bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie (volgens de Klachtenregeling Progresso).

ORGANISATIE

Bevoegd gezag

Calandlyceum staat onder het bevoegd gezag van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso, statutair gevestigd te Amsterdam.

Bestuur

Mevrouw Drs. Judith van Biemen

Raad van toezicht

Kijk op de website <https://progresso.amsterdam> voor de meest recente samenstelling en meer informatie over de Raad van toezicht.

Directeur en teamleiding

Mw. Wendelien Hoedemaker
Directeur

whoedemaker@calandlyceum.nl

Dhr. Jouko van der Mast
Interim adjunct-directeur

jvandermast@calandlyceum.nl

Dhr. Mehmet Ertunc
Teamleider A-klassen (leerjaar 1 en 2)

mertunc@calandlyceum.nl

Dhr. Mohamed el Haicher (tm 31/12/22)
Mw. Sanne de Vries (vanaf 1/1/23)
Teamleider B-klassen (leerjaar 1 en 2)

melhaicher@calandlyceum.nl

sdevries@calandlyceum.nl

Mw. Petra van Reenen
Teamleider C-klassen (1-3 LOOT en 3HV)

pvanreenen@calandlyceum.nl

Dhr. Jerrel IJzer
Teamleider T-klassen (leerjaar 3 en 4)

ijizer@calandlyceum.nl

Dhr. Tony Jansson
Teamleider NGT (4-6 HV voor de natuur profielen)

tjansson@calandlyceum.nl

Mw. Jiska Kniep
Teamleider ECM (4-6 HV voor de maatschappij profielen)

jkniep@calandlyceum.nl

Team passend onderwijs

Mw. Chantal Bosma
Zorgcoördinator team A en B
020-6675353

cbosma@calandlyceum.nl

Dhr. Rob Graatsma
Zorgcoördinator Team C en VMBO-T bovenbouw
020-6675374

rgraatsma@calandlyceum.nl

Mw. Sanne Jansen
Zorgcoördinator leerjaar 4-6 havo en vwo
020-6675372

sjansen@calandlyceum.nl

vacature
Trajectbegeleider

Mw. Paula Smit
Dyslexie en remedial teacher

psmit@calandlyceum.nl

Decanaat

Dhr. Richard Iedema
decaan havo en vwo
020-6675367

riedema@calandlyceum.nl

Mw. Lina Brouwer
decaan vmbo
020-6675353

l.brouwer@calandlyceum.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Samenwerkingsverband

Het Calandlyceum is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen.

Bijlmerdreef 1289-2 (CEC-gebouw)

1103 TV Amsterdam

020 - 72 37 100

secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

<https://www.swvamsterdamdiemen.nl>

DMR (deel-medezeggenschapsraad)

Yousuf Yumusak

Dewi de Vries

Sanae Bouhamouch

Nikè Bon

dmr@calandlyceum.nl

Onno Elzinga (ouder)
vacature (ouder)
Yasmin Pour Molaei (leerling 6V)
Zakiyah Yahaya (leerling 4T)

Bijlage: lessentabel

2022-2023	1e klas				2e klas				3e klas HV				VMBO			HAVO			VWO		
URENTABEL Calandlyceum	T H	H V	V	p o r t	T H	H V	V	p o r t	H	H V	V	p o r t	3 T	4 T	3 T / 4 T	4 H	5 H	5 6 H V	4 V	5 V	6 V
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Frans	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	4		4	3	2	3	4	3
Duits					2	2	2	1	3	3	3	1	3	3		4	3	2	3	4	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3
Economie					2			0,5	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3						
Wiskunde A																3	5	3	3	4	4
Wiskunde B																4	5	3	3	4	4
Wiskunde C																			3	4	3
T&T	2	2	2		1	1	2														
NASK					2	2	2														
Natuurkunde				1				1	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3
Scheikunde									2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3
O&O		6	6			5	5			5	5					4	3		4	4	3
Muziek	1	1	1				1														
Drama	1	1	1		1	1								4		3	3				
Beeldend	2	2	2	1	2	2	1														
Tekenen									1	1	1		1	6		3	3		3	4	3
Handvaardigheid									1	1	1		1	6		3	3		3	4	3
Lichamelijke Opvoeding	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2		2	1		2	1		2	2	1
Latijn							3				3							2	4	4	3
Grieks											3							2	4	4	3
Mentoraat	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	2	2
TTA				1				1													
Dalton ondersteuning	2	2	2	8	2	2	2	9	1	1		9	2		9	2	2	4			1
Dalton verrijking	2	2	2		2	2	2														
Ondersteuning taal	2	2	2																		
Ondersteuning rekenen	1	1	1																		
αβγ/robotica/profiel kunst/sport/bns									2	2	2									2	
CKV																		2			
Maatschappijleer													2			2				2	
Maatschappijwetenschappen														4		3	3		3	3	3
NLT																3	3		3	3	3
Informatica																3	3		3	3	3
Bedrijfseconomie																3	3	2	3	4	3
BSM/LO2													3	2	2	3	3	2	3	3	3